

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "Дубровская СШ №21"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей МКОУ

"Дубровская СШ №21"

\_\_\_\_\_  
Эдильберг С.Г.  
Протокол №1 от «27» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_  
Морозова Н.А.  
Протокол педсовета №1 от  
«28» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ

"Дубровская СШ №21"

\_\_\_\_\_  
Коломейцева Н.В.  
Приказ №34 от «28» 08  
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Краеведение»**

**Направленность:** Туристско - краеведческая

**Уровень программы:** базовый

**Возраст учащихся:** 7 – 17 лет

**Срок реализации:** 1 год (72 часа)

**Автор составитель:**

Суровцева Галина Ивановна,

Учитель географии и истории.

**д.Мордовка, 2024г.**

## Раздел №1 «Основные характеристики программы»

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «краеведение» (далее - Программа) реализуется в соответствии с туристско – краеведческой направленностью образования.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

**Актуальность** В связи с возрастанием роли патриотического воспитания меняются требования к задачам школьной географии на местах. Согласно концепции географического образования Российской академии образования рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные курсы.

Ребенку свойственно открывать мир с порога своего дома и с картинки в букваре. Вот поэтому важным моментом патриотического воспитания является изучение своей Родины в контексте её места, роли, особенности и значимости в мировом сообществе. Именно многогранные знания о России вызовут у школьника с одной стороны интерес как ученого-натуралиста, а с другой - воспитают патриота, гражданина РФ. Воспитание патриотизма и любви к своей стране должно базироваться на изучении ребенком просторов необъятной России и современного могущества государства Российского. Патриотический подход в обучении предполагает использовать знания, которые непосредственно получают в ходе изучения географии России и своего края.

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации. Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
  - Концепцию развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
  - СанПиН №2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Основной образовательной программы МКОУ Дубровская СШ №21.

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- **Отличительные особенности программы:**

Несмотря на то, что эти знания носят межпредметный характер, их основой является учебный предмет география. Она, как ни какой другой предмет, концентрирует в себе знания не только физико-географических особенностей территории, но и исторические, этнические, демографические, экономические и политические знания.

Программа учитывает знания учащихся по природоведению, географии, истории, литературе, технологии, ИЗО и соответствует возрастным особенностям учащихся. Разделы программы включают изучение как объектов и явлений во время заочных экскурсий, так и выполнение творческих заданий с применением современных средств и методов исследования (*интернет, др.*). Изучение экологического состояния окружающей среды должно привить учащимся чувство любви и бережливости к природе своего города, края, страны. Знакомство же с историей России, края и города должно вызывать у ребят чувство гордости за свою Родину.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом и направлена на изучение краеведческого материала учащимися, на воспитание их в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности.

Занятия в кружке рассчитаны на учащихся с 1-11 класс и реализуются в течение учебного года.

Наполняемость в группе 15 человек.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 1 год.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** в год -72 часа.

### **ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Форма занятий – очная, индивидуальная и групповая

#### **Виды занятий:**

- Видео - экскурсия.
- Исследовательская деятельность.
- организация экскурсий в школьный музейный уголок.
- оформление выставок, экспозиции в ШМУ
- участие в муниципальных, районных краеведческих конкурсах,
- занятие (беседа или практическая часть)
- выполнение творческих заданий

**Цель программы:** развить интерес к географии и смежным наукам, активизировать познавательную деятельности, сформировать платформу для патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

#### **Задачи реализации программы:**

##### Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности.

3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края, России и мира.

Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству и исследованию, опирающиеся на способности и дарования детей, формирование универсальных учебных действий.

Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.
2. Формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
3. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края и народов России.
4. Воспитание ответственности за слова, дела и поступки.
5. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.
6. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности через поисковую деятельность, через познание традиций своего народа, истории и природы родного края.

### Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение (3ч)</b>		
1	Вводное занятие. Определение целей и задач кружка.	1

	План кружка на год.	
2	Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вводный инструктаж. Инструкция №1.	1
3	Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Приемы конспектирования.	1
<b>Раздел 2. Туристско-экскурсионные маршруты по Тульской области (11ч.)</b>		
4	Музей-усадьба Л.Н. Толстого “Ясная поляна”	1
5	П. Крапивна – один из древнейших населённых пунктов Тульской области. Краеведческий музей, Никольская церковь XVIII века, памятные места, связанные с Л.Н. Толстым и Г.И. Успенским	1
6	Д. Филимонова – центр народного промысла “Филимоновская игрушка”	1
7	Г. Белев – три монастыря 17 века, краеведческий музей. Мишенское – место рождения В.А. Жуковского	1
8	Бежин луг – Никольское. Памятные места, связанные с имена Л.Н. Толстого и Тургенева.	1
9	Вяземское – места, связанные с Л.Н. Толстым.	1
10	Дворяниного-Русятино. Памятные места, связанные с жизнью учёного, писателя, агронома А.Т. Болотова.	1
11	Дворяниного-Русятино. Памятные места, связанные с жизнью героя русско-японской войны В.Ф. Руднева.	1
12	Конкурс “Живая классика”.	1
13	Конкурс “Живая классика”.	1
14	Конкурс “Живая классика”.	1
<b>Раздел 3. Туристско-экскурсионные маршруты по Ефремовскому району Тульской области (7ч.)</b>		
15	Городище у д. Ишутино.	1
16	Живительные родники в селе Тюртень. Свято-казанский храм.	1
17	Каменная дорога по Красивой мече от села Шилово.	1
18	Утёс Галочник.	1
19	Конь-камень.	1
20	Составление презентаций о Ефремовском крае	1
21	Составление презентаций о Ефремовском крае	1
<b>Раздел 4. Народные промыслы Тульского края (14 ч.)</b>		
22	Тульский пряник.	1
23	Составление эскиза композиции пряника.	1
24	Филимоновская игрушка.	1
25	Выполнение орнаментальной полосы из силуэтов филимоновских игрушек.	1

26	Роспись силуэтов игрушек.	1
27	Белевское кружево.	1
28	Тульская вышивка.	1
29	Тульский народный костюм.	1
30	Выполнение фрагментов узора Тульского костюма.	1
31	Выполнение сюжетной композиции “Тульская ярмарка”.	1
32	Тула деревянная.	1
33	Зарисовки достопримечательностей архитектурных памятников Тулы.	1
34	Зарисовки достопримечательностей архитектурных памятников Тулы.	1
35	Зарисовки достопримечательностей архитектурных памятников Тулы.	1
<b>Раздел 5. Зелёная планета (5ч.)</b>		
36	Уникальные растения и животные. Заочная экскурсия в лесничество Тульской области.	1
37	Растения и животные, занесенные в Красную книгу Тульской области.	1
38	Зеленое богатство океанов.	1
39	Природные объекты Тульской области.	1
40	Человек и природа. Экстремальные условия жизни. Растения леса и луга. Их хозяйственная ценность. Лес и луг как среда обитания животных.	1
41	Викторина “Занимательная биология и зоология родного края”	1
<b>Раздел 6. Биосфера. Загрязнение окружающей среды в Тульской области (8ч.)</b>		
42	Биосфера, границы биосферы. Биосфера как среда жизни человека.	1
43	Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Ноосфера.	1
44	Источники загрязнения атмосферного воздуха.	1
45	Новые типы загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы.	1
46	Шум. Меры предотвращения шумового воздействия. Возможности появления новых видов загрязнений природы.	1
47	Глобальные проблемы человечества.	1
48	Глобальные проблемы человечества.	1
49	Глобальные проблемы человечества.	1
<b>Раздел 7. Тульский край в литературе и искусстве (18ч.)</b>		
50	Райский уголок А. Болотова.	1
51	Райский уголок А. Болотова.	1

52	Райский уголок А. Болотова.	1
53	Тургеневские места в Тульской области.	1
54	Тургеневские места в Тульской области.	1
55	Тургеневские места в Тульской области.	1
56	Тульские деревни в произведения Н. Успенского.	1
57	Тульские деревни в произведения Н. Успенского.	1
58	Тульские деревни в произведения Н. Успенского.	1
59	Природа Ясной: за что её любили Толстые.	1
60	Природа Ясной: за что её любили Толстые.	1
61	Природа Ясной: за что её любили Толстые.	1
62	Красивая мечта. Меч или мечта?	2
63	Река Красивая мечта в литературе.	2
64	“...где-нибудь на Красивой мече”.	1
65	Природа родного края в произведениях художников Красивомечья.	2
66	Природа родного края в произведениях художников Красивомечья.	1
67	Творческие работы учащихся по теме.	2
68	Творческие работы учащихся по теме.	1

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Введение (3ч)

- знакомство с деятельностью кружка, планирование. Вводное занятие.

Определение целей и задач кружка. План кружка на год.

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вводный инструктаж.

Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Приемы конспектирования.

### Раздел 2. Туристско-экскурсионные маршруты по Тульской области (11ч.)

- Музей-усадьба Л.Н. Толстого “Ясная поляна”

- П. Крапивна – один из древнейших населённых пунктов Тульской области.

Краеведческий музей, Никольская церковь XVIII века, памятные места, связанные с Л.Н. Толстым и Г.И. Успенским

- Д. Филимонова – центр народного промысла “Филимоновская игрушка”

- Г. Белев – три монастыря 17 века, краеведческий музей. Мишенское – место рождения В.А. Жуковского

- Бежин луг – Никольское. Памятные места, связанные с имена Л.Н. Толстого и Тургенева.
- Вяземское – места, связанные с Л.Н. Толстым.
- Дворяниного-Русятино. Памятные места, связанные с жизнью учёного, писателя, агронома А.Т. Болотова.
- Дворяниного-Русятино. Памятные места, связанные с жизнью героя русско-японской войны В.Ф. Руднева.
- Конкурс “Живая классика”.

### **Раздел 3. Туристско-экскурсионные маршруты по Ефремовскому району Тульской области (7ч.)**

- Городище у д. Ишутино.
- Живительные родники в селе Тюртень. Свято-казанский храм.
- Каменная дорога по Красивой мече от села Шилово.
- Утёс Галочник.
- Конь-камень.
- Составление презентаций о Ефремовском крае.

### **Раздел 4. Народные промыслы Тульского края (14ч.)**

- Тульский пряник.
- Составление эскиза композиции пряника.
- Филимоновская игрушка.
- Выполнение орнаментальной полосы из силуэтов филимоновских игрушек.
- Роспись силуэтов игрушек.
- Белевское кружево.
- Тульская вышивка.
- Тульский народный костюм.
- Выполнение фрагментов узора Тульского костюма.
- Выполнение сюжетной композиции “Тульская ярмарка”.
- Тула деревянная.
- Зарисовки достопримечательностей архитектурных памятников Тулы.

### **Раздел 5. Зеленая планета (5ч.)**

- Уникальные растения и животные. Заочная экскурсия в лесничество Тульской области.
- Растения и животные, занесенные в Красную книгу Тульской области.
- Зеленое богатство океанов.
- Природные объекты Тульской области.
- Человек и природа. Экстремальные условия жизни. Растения леса и луга. Их хозяйственная ценность. Лес и луг как среда обитания животных.
- Викторина “Занимательная биология и зоология родного края”

### **Раздел 6. Биосфера. Загрязнение окружающей среды в Тульской области (8ч.)**

- Биосфера, границы биосферы. Биосфера как среда жизни человека.
- Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Ноосфера.
- Источники загрязнения атмосферного воздуха.
- Новые типы загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы.
- Шум. Меры предотвращения шумового воздействия. Возможности появления новых видов загрязнений природы.

- Глобальные проблемы человечества.

### **Раздел 7. Тульский край в литературе и искусстве (22ч.)**

- Райский уголок А. Болотова.

- Тургеневские места в Тульской области.

- Тульские деревни в произведениях Н. Успенского.

- Природа Ясной: за что её любили Толстые.

- Красивая мечта. Меч или мечта?

- Река Красивая мечта в литературе.

- "...где-нибудь на Красивой мече".

- Природа родного края в произведениях художников Красивомечья.

- Творческие работы учащихся по теме.

### **Планируемые результаты реализации программы**

- ознакомиться с основными географическими и историческими объектами, географическими особенностями природы России и родного края;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории Тульской области;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда презентаций по истории и географии родного края.
- увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные термины и понятия по географии и истории;
- основные виды туризма;
- основные виды растений и животных;
- правила ведения наблюдений;
- особо охраняемые территории и памятники природы и истории родного края;
- историю образования и развития, города героя Тулы, Тульской области.
- писателей и художников, прославляющих Тульский край.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;

- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- различать памятники природы;
- ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;
- различать охраняемые растения и животных Тульского региона
- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

### **Способы определения результативности:**

- мониторинг навыков, умений, знаний обучающихся
- отслеживание уровня духовной культуры через, беседы, анкетирование
- проведения экскурсий в ШМУ.

### **Формы подведения итогов:**

- беседы, викторины и видеоэкскурсии, теоретические занятия.
- организация выставок и экспозиций
- проведение экскурсий по ШМУ
- составление презентаций
- участие в конкурсах краеведческой направленности

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах краеведческой деятельности

## **РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

<b>Начало и окончание учебного года</b>	<b>Кол-во учебных дней в неделю</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>Количество учебных недель</b>

01.09.2022	2 дня	Осенние:	34 недели
25.05.2023		Зимние:	
		Весенние:	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Видеозаписи
- Презентации
- Тематические материалы ШМУ
- Коллекция гербария
- Коллекция горных пород и минералов
- Карты (настенные, атласы)
- Схемы и таблицы
- Портреты путешественников
- Энциклопедии и другая научно-популярная литература
- Наборы фотографий животного и растительного мира, природных и исторических объектов родного края.

### **Формой подведения итогов программы**

#### **Формы аттестации**

Контроль, мониторинг развития личностных, метапредметных результатов освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в декабре в форме участия в творческих заданиях.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения (май) в форме предоставления докладов (презентаций) по различной тематике данной программы.

По окончании обучения по программе учащимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании. Свидетельство выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и прошел итоговую аттестацию.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ**

### **Материалы промежуточной и итоговой аттестации**

**Формы** –практические и творческие задания.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 1.Словесные – беседа, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты и т.д.
3. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение
- 4.Эвристический метод- поисковые задания, составление анкет
- 5.Исследовательский метод – исследование, изучение краеведческих материалов
- 6.Практический метод – выступления, оформление краеведческого материала.

**Формы работы:** фронтальные, групповые, парные, индивидуальные

Методы организации занятий: лекции, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии в ШМУ, видеоэкскурсии, заочные экскурсии

### **Виды деятельности учащихся:**

- проведение экскурсии
- устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией
- исследовательская деятельность

## **Список использованной литературы**

### **Литература для педагога**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012

2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей(утв. Приказом МОиН РФ от 26.06.2012 г. № 504);
3. Санитарно-эпидемиологические требования и нормык УДОД (СанПиН 2.4.4.1251-03)
4. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2003
5. Гузеев В.В. Исследовательские проекты в практике школы//  
Директор школы.- 1998 - №7, с. 110-127
6. Даль В.И. Толковый словарь. М., 1997
7. Озеров А.Б. Исследовательская деятельность как форма и метод обучения . М., 2003
8. Романовская М.Б. Метод проектов в образовательном процессе М.,2006

Литература для учащихся.

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
  2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
  3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
  4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
  5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
  6. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии» -М. «Просвещение» 1988г.
  7. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании» -М. «Просвещение» 1990г
  8. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
  9. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.
  10. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.
1. <http://www.pelikanschool.org/>
  2. <http://3.olimpiada.ru/index.php>
  3. <http://www.ug.ru/>