

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "Дубровская СШ №21"**

**РАССМОТРЕНО**

Школьным  
методическим  
объединением учителей  
МКОУ " Дубровская  
СШ№21"  
← Замдиректора по УВР

---

Морозова Н.А.  
Приказ №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Коломейцева Н.В.  
Приказ №42 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Великие земляки Тульского края»

6 класс

**Ефремов 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

*Цель программы* – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

*Задачи программы:*

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

*Педагогическая целесообразность* программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

*Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:* 11–12 лет (обучающиеся 6 класса).

*Сроки реализации образовательной программы:* 1 учебный год.

*Общий объем реализации программы:* 34 часа.

*Режим занятий:* 1 раз в неделю.

*Формы занятий:* практические работы, лабораторные работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры.

*Формы подведения итогов реализации программы:* подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Особенности работы педагогов по программе**

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л. Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки обществознания. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовле-

чение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Герои Куликовской битвы**

Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Поединок Пересвета и Челубея. Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила Бренка.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Куликовской битвы в городах и районах Тульской области.

### **Тема 2. На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.**

Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов крымских татар на южные русские земли.

Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин-Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев).

М.И. Воротынский – выдающийся русский полководец XVI в.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский кремль;
- Музей «Одоевское княжество» в Одоеве Тульской области;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные защитникам южных рубежей Московского царства, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 3. Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии**

Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии.

Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле. Деятельность на Можайской дороге партизанского отряда под командованием Дорохова.

Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульского края в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям войны 1812 г. и Заграничным походам русской армии, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 4. Туляки в Крымской войне**

Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев.

Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя.

Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Крымской войны, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 5. Наши земляки в событиях русско-японской войны**

В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой. В.В. Вересаев – участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Русско-Японской войны, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 6. Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны**

Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды Героев Советского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Сафонов, танкист М.Г. Фомичев. Туляки-герои в боях за Родину (П.П. Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С. Гризодубова, Г.А. Агеев и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 7. Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне**

Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Тетерчев и Е.И. Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны.

Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвиг братьев Горшковых.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Мемориальный дом-музей А. Чекалина;
- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные партизанам и разведчикам Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 8. Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций**

А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды.

Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева. Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный исследователь. Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии.

Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского Севера и Дальнего Востока.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тулякам-участникам Великой Северной экспедиции, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 9. А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист**

А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника статей по вопросам сельского хозяйства.

А.Т. Болотов – устроитель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- муниципальные краеведческие музеи.

### **Тема 10. Наши земляки-великие педагоги**

Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей. Педагогические взгляды Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Музей истории развития образования в Тульской области (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся педагогам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 11. Выдающиеся врачи Тульской земли**

П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы).

Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого, В.Г. Преображенского, Н.А. Соболева, Н.П. Каменева, А.М. Руднева, и др.

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся врачам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 12. Туляки на службе науки**

Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афремова и др.

Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- Сквер им. В.А. Легасова и др. памятные места, посвященные выдающимся ученым Тульского края, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 13. Выдающиеся тульские зодчие**

И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Красном холме Куликова поля. Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятники архитектуры Тулы в городах и районах Тульской области.

### **Тема 14. Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей**

Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский. Творчество художников-передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский музей изобразительных искусств;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся деятелям искусства, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 15. В.Д. Поленов – гордость Тульского края**

Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д. Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбы художника.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова;
- Тульский музей изобразительных искусств;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, связанные с творчеством и жизнью В.Д. Поленова, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 16. Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства**

Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема.

Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Мемориальный музей Н.И. Белобородова в Туле;
- Музей «Гармони деда Филимона»;

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, связанные с творчеством выдающихся деятелей музыкального искусства, в городах и районах Тульской области.

### **Тема 17. Наши земляки – деятели театра и киноискусства**

Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др. Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин-Сумбатов). Советские и российские актеры театра и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).

#### Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский драматический театр;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся театральным деятелям и деятелям киноискусства Тульского края, в городах и районах Тульской области.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные:**

1) *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в сфере эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) *в сфере экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### **Метапредметные:**

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

*В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:*

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

*В сфере универсальных учебных регулятивных действий:*

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

*В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:*

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);



3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

### **Предметные:**

*(Определяются содержанием курса и включают:*

*– целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;*

*– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;*

*– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;*

*– умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;*

*– способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;*

*– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;*

*– способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;*

*– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)*

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Герои Куликовской битвы	2
2	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.	2
3	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии	2
4	Туляки в Крымской войне	2
5	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	2
6	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	2
7	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	2
8	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	2
9	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	2
10	Наши земляки – великие педагоги	2
11	Выдающиеся врачи Тульской земли	2
12	Туляки на службе науки	2

13	Выдающиеся тульские зодчие	2
14	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	2
15	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	2
16	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	2
17	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	2
Всего часов:		34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>1. Герои Куликовской битвы</b>						
1	Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1				<a href="https://kulpole.ru/places/interaktivnoe-prostranstvo-arheologiya">https://kulpole.ru/places/interaktivnoe-prostranstvo-arheologiya</a>
2	Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила Бренка.	1				<a href="https://kulpole.ru/places/interaktivnoe-prostranstvo-arheologiya">https://kulpole.ru/places/interaktivnoe-prostranstvo-arheologiya</a>
Итого		2				
<b>2. На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.</b>						
3	Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов крымских татар на южные русские земли.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tulskiy-kreml/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tulskiy-kreml/</a>
4	Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин-Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев). М.И. Воротынский – выдающийся русский полководец XVI в.	1				<a href="https://odoev-museum.ru/cat/muzey-odoevskogo-knyazhestva/">https://odoev-museum.ru/cat/muzey-odoevskogo-knyazhestva/</a>
Итого		2				
<b>3. Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии</b>						

5	Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии. Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле. Деятельность на Можайской дороге партизанского отряда под командованием Дорохова.	1				<a href="https://yabs.yandex.ru/count/WTKejI_zOoVX2Lcr0JqE02COOYOQbKgbKga4mGHZFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPPDfBSymQb7w3L7MGJm8CEWuUZ8cIgnKdSDsFEbiNpmcXWdsUK79ivFmvNmniC96Jg7HcaMFJstRTaqTgc7ZUT">https://yabs.yandex.ru/count/WTKejI_zOoVX2Lcr0JqE02COOYOQbKgbKga4mGHZFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPPDfBSymQb7w3L7MGJm8CEWuUZ8cIgnKdSDsFEbiNpmcXWdsUK79ivFmvNmniC96Jg7HcaMFJstRTaqTgc7ZUT</a>
6	Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульского края в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.	1				<a href="https://www.muzeum-arms.ru/">https://www.muzeum-arms.ru/</a>
Итого		2				
4. Туляки в Крымской войне						
7	Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев. Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/</a>
8	Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-voenno-istoricheskij/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-voenno-istoricheskij/</a>
Итого		2				
5. Наши земляки в событиях Русско-Японской войны						
9	В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой.	1				<a href="http://museum.ru/M2075#:~:text=Музей%">http://museum.ru/M2075#:~:text=Музей%</a>
10	В.В. Вересаев – участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/</a>
Итого		2				
6. Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны						
11	Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды Героев Советского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Са-	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/</a>

	фонов, танкист М.Г. Фомичев.					
12	Туляки-герои в боях за Родину (П.П. Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С. Гризодубова, Г.А. Агеев и др).	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-oborony-tuly/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-oborony-tuly/</a>
Итого		2				
7. Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне						
13	Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Терчев и Е.И. Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-lihvinskiy/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-lihvinskiy/</a>
14	Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвиг братьев Горшковых.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/</a>
Итого		2				
8. Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций						
15	А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды. Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева. Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный исследователь.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/</a>
16	Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии. Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского Севера и Дальнего Востока.	1				<a href="https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/">https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/</a>
Итого		2				
9. А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист						
17	А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника статей по вопросам сельского хозяйства.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bogoroditsk/">https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bogoroditsk/</a>
18	А.Т. Болотов – создатель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muz">https://www.museum-tula.ru/muz</a>

						<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm/">ei/muzej-tokm/</a>
Итого		2				
10. Наши земляки – великие педагоги						
19	Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-bolotova/">https://www.museum-tula.ru/muzej-bolotova/</a>
20	Педагогические воззрения Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-samovar/">https://www.museum-tula.ru/muzej-samovar/</a>
Итого		2				
11. Выдающиеся врачи Тульской земли						
21	П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы).	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm/">https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm</a>
22	Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого, В.Г. Преображенского, Н.А. Соболева, Н.П. Каменева, А.М. Руднева, и др.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm/">https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm</a>
Итого		2				
12. Туляки на службе науки						
23	Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афромова и др.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm/">https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm</a>
24	Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm/">https://www.museum-tula.ru/muzej-tokm</a>
Итого		2				
13. Выдающиеся тульские зодчие						
25	И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Красном холме Куликова поля.	1				<a href="https://www.museum-arms.ru/">https://www.museum-arms.ru/</a>

26	Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bogoroditsk/">https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bogoroditsk/</a>
Итого		2				
14. Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей						
27	Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm">https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm</a>
28	Творчество художников-передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др	1				<a href="https://tmii-tula.ru/">https://tmii-tula.ru/</a>
Итого		2				
15. В.Д. Поленов – гордость Тульского края						
29	Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д.	1				<a href="https://polenovo.ru/">https://polenovo.ru/</a>
30	Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбы художника.	1				<a href="https://polenovo.ru/">https://polenovo.ru/</a>
Итого		2				
16. Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства						
31	Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/spravka/">https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/spravka/</a>
32	Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.	1				<a href="https://www.harmonic-museum.ru/">https://www.harmonic-museum.ru/</a>
Итого		2				
17. Наши земляки – деятели театра и киноискусства						
33	Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др.	1				<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm">https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm</a>

34	Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин-Сумбатов). Советские и российские актеры театра и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).	1				<a href="https://tuldr.amteatr.ru/">https://tuldr.amteatr.ru/</a>
Итого		2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Методическое обеспечение.* В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

*Материально-техническое оснащение программы:*

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска .

*Литература:*

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978-5903877-29-4.

*Интернет-ресурсы для обучающихся:*

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал»  
(портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).