

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "Дубровская СШ №21"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей МКОУ
"Дубровская СШ №21"

Эдильберг С.Г.
Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Морозова Н.А.
Протокол педсовета №1 от
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Дубровская СШ №21"

Коломейцева Н.В.
Приказ №34 от «28» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русский язык: трудные вопросы»

для обучающихся 11 класса

д. Мордовка 2024г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс по русскому языку «Русский язык: трудные вопросы» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 68 часов.

Поскольку учебный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного учебного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цели и задачи курса

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественновыразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Особенности программы. Программа рассчитана 68 часов(2 часа в неделю).

Категория детей, на которую рассчитана программа – базовый уровень, направленность класса любая.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей; уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- Коллективная работа;
- Работа в небольших группах или в парах;
- Самостоятельная работа;
- Тестирование; – Оценивание самим учеником результатов обучения.

Формы работы учащихся:

- решение лингвистических загадок;
- работа с грамматическими таблицами;
- лингвистические разминки;
- составление алгоритмов на изучаемое правило;
- работа со словарями;
- стихосложение;
- создание текстов (устно и письменно);
- виртуальные экскурсии;
- динамические пособия, сигнальные карточки
- работа с электронными учебниками и тренажёрами.

1. Виды деятельности, направленные на развитие **коммуникативной компетенции** учащихся:

- Уроки развития речи:
- Знакомство с речеведческими понятиями ;

- Развитие письменной речи- изложения и сочинения.
- Работа с текстом.
- Упражнения на развитие речи письменной и устной, включая игровые.
- Развитие речи в рамках внеурочной деятельности.

2. Методы, ориентированные на **устную коммуникацию**:

- Все виды пересказа;
- Все формы учебного диалога;
- Доклады и сообщения;
- Ролевые и деловые игры;
- Учебные исследования и учебные проекты, требующие проведения опросов;
- Обсуждение, дискуссия, диспут;

3. Методы, ориентированные на **письменную коммуникацию**:

- Сочинения и изложения
- Сообщения

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Языковые нормы. 2 час.

Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Лексические нормы. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

2. Орфографические нормы. 15 час.

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов различных частей речи. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов. Правописание –НЕ- с разными частями речи.

3. Морфологические нормы. 9 час.

Морфологические нормы имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, причастий и деепричастий, предлогов, союзов.

4. Грамматические нормы. 5 час.

Грамматические нормы. Грамматические ошибки и их предупреждение.

5. Функционально-смысловые типы речи. 3 час.

Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи

6. Пунктуационные нормы. 17 час.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Сложное предложение с разными видами связи.

7. Грамматические нормы. 4 час.

Классификация грамматических ошибок. Грамматические ошибки и их предупреждение.

8. Изобразительно-выразительные средства языка. 7 час.

Речь. Виды средств художественной изобразительности. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

9.Текст. 3 час.

Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

10.Функционально-смысловые типы речи. 4час.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Рассуждение. Описание. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
2.	Лексические нормы. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
3.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
4.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1
5.	Правописание неизменяемых приставок и приставок на –З- С-.	1
6.	Гласные и, ы после приставок.	1
7.	Правописание приставок – ПРЕ- и- ПРИ-	1
8.	Правописание Ъ и Ь разделительного знаков.	1
9.	Правописание суффиксов разных частей речи.	1
10.	Правописание суффиксов разных частей речи.	1
11.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
12.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
13.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);	1
14.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);	1
15.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
16.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
17.	Правописание –НЕ- с разными частями речи.	1
18.	Правописание –НЕ- с разными частями речи.	1

19.	Морфологические нормы имен существительных	1
20.	Морфологические нормы имен существительных	1
21.	Морфологические нормы имен прилагательных.	1
22.	Морфологические нормы имен числительных.	1
23.	Морфологические нормы имен числительных.	1
24.	Морфологические нормы глаголов	1
25.	Морфологические нормы причастий и деепричастий.	1
26.	Морфологические нормы предлогов, союзов.	1
27.	Морфологические нормы предлогов, союзов.	1
28.	Грамматические нормы.	1
29.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
30.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
31.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
32.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
33.	Повествование. Описание. Рассуждение	1
34.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
35.	Знаки препинания при однородных членах.	1
36.	Знаки препинания при однородных членах и сложносочиненных предложениях	1
37.	Знаки препинания при однородных членах и сложносочиненных предложениях	1
38.	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
39.	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
40.	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
41.	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
42.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
43.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
44.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
45.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным.	1
46.	Знаки препинания с несколькими придаточными	1
47.	Знаки препинания с несколькими придаточными	1
48.	Знаки препинания с разными видами связи.	1
49.	Знаки препинания с разными видами связи.	1
50.	Знаки препинания с разными видами связи.	1
51.	Знаки препинания с разными видами связи.	1
52.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
53.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
54.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
55.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1

56	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
57	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
58	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
59	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
60	Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
61	Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
62	Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
63	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
64	Средства связи предложений в тексте.	1
65	Средства связи предложений в тексте.	1
66	Повествование. Описание. Рассуждение.	1
67	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
68.	Заключительное тестирование	1