

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕФРЕМОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»

301888, Тульская область, городской округ город Ефремов деревня Мордовка, дом 2

ИНН/ОГРН 7113016029/1027102874127

телефон (48741) 9-01-42, e-mail: school21.efremov@tularegion.org

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2025г.

Утверждаю
Директор школы Н.В. Коломейцева
Приказ № 16 от 28.03.2025г



**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»
за 2024 год**

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21» (далее – Школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21»
Руководитель	Коломейцева Наталья Викторовна
Адрес организации	301888, Тульская обл., городской округ город Ефремов, деревня Мордовка, дом 2
Телефон, факс	8-48741-90-1-42
Адрес электронной почты	school21.efremov@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Дата создания	1996
Лицензия	Лицензия: от 03.06.2015 №0133/02507. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии: от 03.06.2015 №0133/02507
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 октября 2022 года	№Л1035-01247-71/00191100 от 03.06.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01270 от 22.06.2015 Серия 71А02 №0000346

II. Оценка образовательной деятельности.

1. Контингент обучающихся и его структура

В школе 8 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. На 1 сентября 2024 г:

- ✓ Начальная школа – 1 класс-комплект (1,4 кл) – 3 учащихся;
- ✓ Основная школа – 5 классов (5-9 кл) – 13 учеников;
- ✓ Старшая школа – 2 класса (10 и 11 кл) – 4 ученика.

классы	Кол-во классов	В них обучается	По программам профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	2	-	-
4	1	1	-	-
итого	2	3	-	-
5	1	3	-	-
6	1	1	-	-
7	1	3	-	-
8	1	3	-	-
9	1	3	-	-
итого	5	13	-	-
10	1	3	3 (универсальный)	-
11	1	1	1(гуманитарный)	-
итого	2	4	-	-
ВСЕГО	8	20	-	-

2. Режим работы школы.

Обучение организовано в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока: в 1-11 классах 40 минут. Перерыв между уроками - 10 минут, большая перемена после 1, 4 урока - 20 минут (для приема пищи).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), а также согласно рабочим программам воспитания, учебным планам, планам внеурочной деятельности, календарным учебным графикам, календарным планам воспитательной работы; расписанию занятий.

Со 2 сентября 2024 года МКОУ «СШ № 21» приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Со 2 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы организуется изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «СШ № 21» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний и осенний лагеря дневного пребывания школьников.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие с социальными партнерами в деле воспитания детей и подростков.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует школьный спортивный клуб «Арго». В рамках клуба реализуется программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» (4 кл).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Срок	Участники
1	Соревнования «Веселые старты »	Осенние каникулы	1 - 6 классы
2	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Осенние каникулы	5 – 9 классы
3	Проведение общешкольных уроков по темам: «История олимпийских игр», «Олимпийские дороги от Москвы до Сочи»	В течение года	1-9 классы, Кл руководители, Совет ШСК

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Начальное общее образование.

Обучение организовано по программе четырёхлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Количество классов – 2 (3 ученика) составляют один класс-комплект, все обучаются по ФГОС-21 и УМК «Школа России» (по состоянию на 1 сентября 2024г).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности/название	Количество часов/класс
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1 ч / 1,4 кл.
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Читаю, думаю, применяю	1 ч / 1,4 кл.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Тропинка в профессию	1 ч / 1,4 кл.
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Люби и знай свой отчий край!	1 ч / 1,4 кл.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Кружок «Подвижные игры»	1 ч / 4 кл.
	Театральный кружок «Забава»	1 ч / 1 кл.

Основное общее образование

Количество классов – 5 (13 учеников по состоянию на 31 декабря 2024г.). Все классы общеобразовательные.

Большинство учеников школы под руководством своих классных руководителей ведут портфолио, в котором отражают результаты своих достижений в учебе, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, проводимой исследовательской и творческой работах, проектной деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 1 сентября 2024/2025 учебного года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Клуб экспертов выбора профессий	1				
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края					1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Семьеведение»	1	1			1
	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1				
	«Великие земляки Тульского края»		1	1		
	Воинская слава земли Тульской				1	
	" Увлекательная физика "			1		
	Удивительная химия				1	
Итого		5	5	5	5	5

Среднее общее образование

Количество классов – 2 (4 ученика по состоянию на 1 сентября 2024г).

Внеурочная деятельность, организованная с 1 сентября 2024г.:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Тульский край – земля силы и талантов!	1	
	Семьеведение	1	
	Литературная мастерская		1
Итого		5	5

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Работа учителя, ориентированная на формирование функциональной грамотности, независимо от того, в каком конкретно направлении она осуществлялась, прежде всего будет включать обращение к ситуационному (контекстному) материалу, содержащему проблемы, требующие решения. Этот ситуационный (контекстный) материал и будет задавать специфический для функциональной грамотности вектор разворачивания познавательной деятельности — от обнаружения проблемы, проявившейся в той или иной ситуации, и запросу к необходимым для ее решения знаниям и умениям. Именно ситуативность заданий адресует учащихся к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в своей собственной жизненной практике.

В течение учебного года изучалась деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках. За период проверки были посещены уроки у большинства учителей.

В этом учебном году учителями на уроках уже более широко применялись задания на формирование различных видов функциональной грамотности. При выполнении этого вида заданий широко используется работа в малых группах и парах. Часто учителя используют тексты, не похожие на учебные.

Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на профильных предметах (т.е. на математике – математическая, на биологии – естественно-научная, на литературе – читательская и т.д.), но и на занятиях по другим предметам. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны. Ученики охотно работали на уроках, были вовлечены в процесс, было видно, что им интересно выполнять, предложенные учителями не совсем привычные задания. Не всегда они справлялись с заданиями, чаще всего из-за неумения внимательно читать, выделять главное.

Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа».

Формирование функциональной грамотности велось также во время внеурочной деятельности.

Также ученики школы принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, подготовленных Банком России.

Таким образом, можно сделать вывод, что в данный вид работы включены все ученики и учителя, а также банк заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» стал применяться регулярно.

Учителям-предметникам необходимо продолжить изучение аспектов ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников; использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности; использовать задания, в которых необходимо работать с несколькими текстами одновременно; включать в разные виды оценочных процедур задания по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий; использовать электронный банк тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Арго», волонтерского отряда «Твой выбор», отряда юнармейцев «Факел» им.Александра Чекалина;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мероприятия и т.п.

В соответствии с программой воспитания строится план работы классного руководителя на учебный год, в котором отражен предстоящий ход воспитательной работы в общих стратегических направлениях и деталях.

Анализ планов воспитательной работы 1,4–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Организация дополнительного образования детей

Дополнительным образованием было охвачено 95% обучающихся. В школе реализовывалось 5 программ дополнительного образования: эколого-биологическая направленность – 1 программа «Юный эколог», туристско-краеведческая направленность – 1 программа «Занимательная география», естественнонаучная направленность – 1 программа «Мир под микроскопом», художественная направленность – 1 программа «Я- дизайнер», физкультурно-спортивная направленность – 1 программа «Спортсмен».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Система работы классного руководителя в нашей школе предусматривала необходимость создания условий для развития индивидуальных особенностей учащегося, формирования потребности к самореализации в соответствии с его способностями и желаниями.

Основными формами работы с обучающимися явились:

- беседы, классные часы (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), анализ ситуаций, интеллектуальные игры и конкурсы.

- занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины);

- благоустройство территории вокруг Обелиска

- благоустройство и озеленение пришкольного участка

- участие в спортивных мероприятиях.

Индивидуальная работа с учащимися класса проводилась через беседы с учеником, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. В основном внимание уделялось поведению и успеваемости обучающихся.

Обучающихся, состоящих на различных видах учета, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в школе нет.

Совет профилактики провел 6 заседаний. По рекомендациям были проведены разъяснительные беседы с обучающимися и родителями. Также прошли классные часы на тему «Правила поведения в школе и за ее пределами».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, буллинга.

Проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей, тестирования на сайте https://spt.tularegion.ru/test/sign_in.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты "Социально - психологического центра "Доверие", Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Тульской области.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В 2024 году обучающиеся нашей школы участвовали в:

- Региональном Фестивале «Школьное ГТО–2024» среди обучающихся образовательных учреждений Тульской области – (7 золотых знака, 5 серебрянных,);
- Школьный этап «Президентский состязаний». - 3 класса победителя;
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре – 4 победителя школьного этапа;

Также в течении учебного года в школе проходили классные часы «Час здоровья», «Полезное и вредное», «Вредные привычки» по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, школьные соревнования по шашкам, спортивные эстафеты. В каникулярный период действовал пришкольный лагерь, в котором ежедневно проводились спортивные мероприятия.

В школе действует первичное отделение РДДМ. Количество учащихся зарегистрированных в РДДМ – 14 человек (ответственная Зуева Эльвира Алексеевна).

С 2018 года в школе действуют волонтерский отряд «Твой выбор», в который входят 14 обучающихся и юнармейский отряд «Факел» им.Александра Чекалина, в составе которого 7 человек (ответственная Эдильберг Светлана Геннадиевна).

В деятельности, организации и проведении мероприятий ответственные Зуева Эльвира Алексеевна и Эдильберг Светлана Геннадиевна старались привлечь всех детей школы.

Так в совместной деятельности РДДМ, волонтерского и юнармейского отрядов обучающиеся приняли участие в областном конкурсе «Щит Столицы», акции «Благодарю», «Рождественские чтения», Всероссийской акции посвященной Дню матери, Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», акциях, посвященных 9 Мая, «День космонавтики», «Семейные традиции», «День детских общественных объединений и организаций», «всемирный день здоровья», «Чистый Обелиск», «Всемирный день театра», «Крымская весна», день защитника Отечества «Живая цепочка памяти», цель которой было почтить память погибших героев России, а также сказать слова поддержки солдатам, которые выполняют свой долг, акция «Спасибо», в районной выставке детского творчества.

В течении года обучающиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, акциях и проектах таких как:

«Диктант здоровья», «Сообща, где торгуют смертью», «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату», «Этнодиктант», «Эколята», «16 дней против насилия», «Без срока давности», «День народного единства», «Экодиктант», «День восстановления Крыма с Россией», «Первые в космосе», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», "Фотопанорама Победы», «Диктант Победы».

Совместно с СК «Кугушевские выселки» проводили концерты «Новогодняя сказка», «Милым дамам», «9 Мая».

Участвовали в муниципальном конкурсе «Пасхальные мотивы», «Мастера и мастерицы», приняли участие в районной выставке детского творчества, «Красота Божьего мира», «Волшебные краски Ясной Поляны», «Я люблю тебя жизнь», «Память»

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "СШ № 21", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Спортивно-оздоровительная работа

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно-оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, и учитель физической культуры и ОБЖ.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Ключевые мероприятиями спортивно-оздоровительной работы:

-пропаганда ЗОЖ, спорта через беседы на классных часах, стендовую информацию, информацию на сайте ОУ;

-массовые спортивные мероприятия;

- участие в «президентских соревнованиях»;

- первенство школы по шашкам;

- организация сдачи нормативов ГТО;

-участие в онлайн-олимпиадах;

- и др.

Пополнился план традиционными спортивными мероприятиями: турнир по настольному теннису, осенние и весенние кроссы.

Классные руководители проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни, пропаганде олимпийских знаний, каждый из них планировал хотя бы один классный час в четверти по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В течение 2024 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинского работника сельского ФАП.

Профилактика суицида среди несовершеннолетних. В школе имеется нормативно-правовая база с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В октябре проведено психологическое тестирование, по результатам которого детей с «группой риска» в школе не выявлено. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В течение 2024 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного и деструктивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Родительская ответственность за воспитание детей», «Информационная безопасность», «Как разговаривать с подростком?».

Работа с родителями в 2024 учебном году включала в себя индивидуальную просветительскую работу в виде бесед.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МКОУ «СШ № 21» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены меро-приятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»	В течение 2024 года	Директор школы, заместитель директора, классные руководители
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение 2024 года	классные руководители
3	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
4	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Февраль 2024 года	заместитель директора, классные руководители
5	Оформление стенда «Семейные ценности»	Март 2024 года	советник директора по воспитанию, классные руководители 3-10классов
6	Акция «Мы счастливы, потому что вместе!»	Март 2024 года	советник директора по воспитанию, классные руководители 3-10классов
7	Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Моя Россия»	Март 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
8	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	классные руководители
9	Районный конкурс семейного и детского творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель 2024 года	классные руководители
10	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	Апрель 2024 года	библиотекарь
11	Районная акция «Память поколений»	Май 2024	заместитель директора по ВР, советник

		года	по воспитанию
12	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	Май 2024 года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог центра «Доверие»
13	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
14	Торжественная линейка «Выпуск 2024»	Май 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель 9 класса
15	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	2 сентября 2024 года	классные руководители
16	Психолого-педагогические тренинги «Цели и формирование ответственного отношения родителей в воспитании детей»	Октябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог центра «Доверие»
17	День отца в России . Школьный челлендж «Папа может»	Октябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
18	Мероприятие к «Дню пожилого человека»	Октябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
19	Муниципальный семейный фотоконкурс «Лови момент» (креативное фото ребенка с мамой)	Ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
20	Мероприятия ко «Дню матери»	Ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
21	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Декабрь 2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Целенаправленная работа проводится по **антитеррористической защищенности учащихся.**

В школе установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу. Ежемесячно проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Во внеурочное время ученики заняты в школьных кружках.

Организация профориентации

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "СШ № 21", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. По итогам 2023-2024 учебного года получены следующие результаты: успеваемость на конец учебного года по школе составила 90,5%, качество – 47,6%.

класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено в следующий класс	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	Результативность %	Успевают на конец года		Качество обученности
							на «5»	на «5» и «4»	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	1	-	-	100%	1	-	100%
4	3	3	3	-	-	100%	2	-	66,7%
5	1	1	1	-	-	100%	1	-	100%
6	4	4	4	-	-	100%	1	1	50%
7	3	3	3	-	-	100%	-	-	0%
8	2	2	2	2	-	0%	-	-	0%
9	6	6	6	-	-	100%	1	2	50%
10	1	1	1	-	-	100%	-	1	100%
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	21	21	21	2	0	90,5%	6	4	47,6%

Анализируя качество знаний обучающихся по классам, следует отметить, что наиболее высокое качество знаний у учащихся 3, 4, 5 и 10 классов. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. По результатам анализа отмечены классы с наиболее низким показателем качества знаний: 7 и 8 классы.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В школе разработано соответствующее Положение о формах и периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устный экзамен по билетам.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне. Только два ученика 8 кл по результатам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно.

Итоги промежуточной аттестации.

Класс	Предмет (форма проведения)	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Результ ативнос ть %	Кач- во обуче ности %	Степень обученно сти %	Учитель
			5	4	3	2				
3	Математика (кр)	1		1			100%	100%	64%	Коваленко О.А.
3	Русский язык (диктант)	1		1			100%	100%	64%	Коваленко О.А.
4	Математика (кр)	3	1	2			100%	100%	76%	Коваленко О.А.
4	Русский язык (диктант)	3		2	1		100%	67%	55%	Коваленко О.А.
5	Математика (кр)	1	1				100%	100%	100%	Морозов М.А.
5	Русский язык (кр)	1	1				100%	100%	100%	Порошкова И.В.
6	Математика (кр)	4	1	1	2		100%	50%	59%	Морозов М.А.
6	Русский язык (кр)	4	1		3		100%	25%	52%	Порошкова И.В.
7	Алгебра (кр)	3		3			100%	100%	64%	Морозов М.А.
7	Русский язык (кр)	3			3		100%	0%	36%	Порошкова И.В.
7	Геометрия (устн экз)	3		2	1		100%	67%	55%	Морозов М.А.
8	Алгебра (кр)	2				2	0%	0%	14%	Морозов М.А.
8	Геометрия (устн экз)	2				2	0%	0%	14%	Морозов М.А.
8	Русский язык (кр)	2			2		100%	0%	36%	Порошкова И.В.
10	Алгебра (кр)	1		1			100%	100%	64%	Морозов М.А.
10	Геометрия (устн экз)	1		1			100%	100%	64%	Морозов М.А.
10	Русский язык (кр)	1			1		100%	0%	36%	Коломейцева Н.В.
10	Обществознание (кр)	1		1			100%	100%	64%	Суровцева Г.И.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация - форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного или среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), она дает возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников на 2023-2024 учебный год.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации:

- Внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА.
- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Дополнительные занятия по предметам.
- Подготовка и обновление тематических стендов.

• Вопросы государственной итоговой аттестации и подготовки учащихся к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре в течение учебного года.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных

диагностических работ, контрольных работ. Педагоги-предметники в течение года систематически проводили дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

До государственной итоговой аттестации были допущены 6 учеников 9 класса. 11 класс в школе отсутствовал.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Ученики 9 класса сдавала 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору. Выбор был представлен 3 предметами: географией (6 уч.), биологией (2 уч), и информатикой (4 уч).

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Общее количество учащихся	Сдали экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	3	3		---
Математика	6		5	1	---
География	6	5	1		---
Биология	2	1	1		---
Информатика	4		1	3	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2024

Предмет	средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по региону
Русский язык	4	3,86	3,74
Математика	4	4,02	3,81
География	5	4,31	4,1
Биология	4	3,66	3,63
Информатика	3	3,8	3,27

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся 9 кл успешно прошли ГИА и показали хорошие знания.

Наблюдается превышение средних баллов над средними баллами по Ефремовскому району и Тульской области по следующим предметам: русский язык, математика, биология, география.

Выпускники трудоустроены следующим образом:

- 3 ученика 9 кл продолжили свое обучение в 10 кл МКОУ «СШ №21»
- 1 ученица поступила в Тульский техникум Экономики и управления по специальности «Операционная деятельность в логистике»;
- 1 ученик поступил в Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

- 1 ученик поступил в Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Тульский экономический колледж" по специальности « Информационные системы и программирование».

Результаты ВПР

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в 2023-2024 учебном году проводились мониторинговые исследования качества образования.

В марте-мае 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Тульской области от 12.02.2024г. №221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме ВПР в 2024 году» в МКОУ «Дубровская СШ №21» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР проводились по следующим предметам в соответствии с графиком, утвержденным приказом ОУ от 22.02.2024г. №7 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 и 8 классах» по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история,
- 6 класс - русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора;
- 7 класс - русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора;
- 8 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора.

В качестве предметов на основе случайного выбора в личных кабинетах школы на сайте ФИС ОКО были выданы следующие предметы:

- 6 класс – история, география;
- 7 класс – история, физика;
- 8 класс – география, биология.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	1	4	3	2
Математика	3	1	3	2	2
Окружающий мир	2				
Биология		1			2
История		1	2	3	
География			4		2
Физика				3	

Вывод: в работе приняли участие 13 учеников из 13 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты участников ВПР выглядят следующим образом:

4 класс		
Предмет	Результативность %	Качество обученности %
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	67%
Окружающий мир	100%	100%
5 класс		
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%

История	100%	100%
Биология	100%	100%
6 класс		
Русский язык	100 %	75%
Математика	100 %	67 %
География	100 %	100 %
История	100 %	100 %
7 класс		
Русский язык	100 %	0 %
Математика	100 %	100 %
Физика	100 %	100 %
История	100 %	67 %
8 класс		
Русский язык	100 %	0 %
Математика	100 %	0 %
Биология	100 %	0 %
География	100 %	0 %

95% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Понижение по некоторым предметам очень незначительное, в пределах одного балла. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний у большинства учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Слабое качество знаний у учеников 7 кл по русскому языку и у учеников 8 класса по всем предметам. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. При составлении планирования на следующий учебный год необходимо включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Активное участие ученики школы приняли во Всероссийской школьной олимпиаде. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

В сентябре-октябре 2024г прошел школьный этап ВсОШ по графику, утвержденному КО. В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (с изменениями и дополнениями), приказом КО администрации МО г.Ефремов от 02.09.2024г. №264 «О подготовке и проведении школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году», приказа школы № 51-ОД от 13.09.2024г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 01.11.2024г, в соответствии с графиком, утвержденным КО администрации МО г.Ефремов. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом по школе закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся 4–11-х классов – 60% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, физике. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняла участие 1 ученица 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	17	18	12

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	1	5%
2	Биология (5–11-е классы)	3	15 %
3	География (7–11-е классы)	3	15 %
4	История (5–11-е классы)	3	15%
5	Математика (4–11-е классы)	3	15%
6	Обществознание (6–11-е классы)	2	10%
7	Русский язык (4–11-е классы)	4	20%
8	Физическая культура (5–11-е классы)	6	30%
9	Физика (7–11-е классы)	1	5%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам физическая культура, русский язык.

Победители и призеры школьного этапа определены по каждому предмету. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
-------	---------	-----------------------	---------------------	------------------------

1	Русский язык	4	0	4
2	Английский язык	1	0	1
3	Математика	3	0	2
4	История	3	0	1
5	Обществознание	2	1	1
6	Биология	3	1	1
7	Физика	1	0	1
8	География	3	0	1
9	Физическая культура	6	1	4
10	ВСЕГО:		3	16

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, физике, биологии, обществознание, математика, английский язык, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/2025
Количество победителей	4	8	16

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/2025
Количество призеров	6	12	3

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось.

Согласно пороговым баллам, присланным из КО, на муниципальный этап ВсОШ прошли следующие ученики по истории, географии, английскому языку, биологии, физической культуре, физике.

Заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ подали по следующим предметам: истории, географии, английскому языку, биологии.

В ноябре-декабре проходил муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие 3 ученика нашей школы по предметам история, география, английский язык, биология. Призерами муниципального этапа стали 2 ученицы 10 кл (по биологии) и 1 ученица 10 кл по географии.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Малое количество участников олимпиада объясняется тем, что у учащихся отсутствует желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор)

В декабре 2024 г. в Школе прошел цикл отборочных этапов Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда», проводимой под эгидой Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России». В нем приняли участие 6 учащихся 6-11 классов по предметам: обществознание, русский язык, психология, история. По обществознанию и русскому языку ученики 6,7,11 кл прошли на региональный этап.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Творческая и исследовательская работа с детьми и, как следствие, успешное участие в олимпиадах и различных конкурсах - мощный стимул для повышения качества образования. Количество участников различных конкурсов, в том числе и Интернет - конкурсов растёт. Повышение уровня творческой активности детей, их исследовательских навыков очень важно для современных школьников, это одно из требований введения ФГОС.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. В результате, практически все учащиеся школы активно участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, викторинах.

<i>Фамилия, имя участника/Класс</i>	<i>ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)</i>	<i>Полное название конкурса (очно или дистант)</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Ученик 5кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место
Ученик 8 кл	Эдильберг С.Г. (уч. физкультуры)	Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Диплом 3 степени
Ученик 6 кл	Порошкова И.В. (уч. русского языка)	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	Сертификат участника
Ученик 6 кл	Порошкова И.В. (уч. русского языка)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций	Грамота 1 место
Ученик 5кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новый год на пороге»	Диплом 1 место
Ученица 7кл			
Ученик 8 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место
Ученик / 7кл			Диплом 1 место
Ученик 7 кл			Диплом 1 место
Ученик 6 кл			Диплом 1 место
Ученица 6кл			Диплом 1 место
Ученица 6 кл			Диплом 2 место
Ученик 6 кл			Диплом 2 место
Ученик 5кл			Диплом 1 место
Ученик 9 кл	Зуева Э.А. (уч.	Районная выставка-конкурс	Грамота 2 место

	технологии)	патриотического рисунка «Вершины мужества», в поддержку российских военнослужащих-участников спецоперации			
Ученица 10 кл	Эдильберг С.Г. (уч. физкультуры)	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физическая культура. 10 класс»	Диплом 1 место		
Ученик 9 кл	Порошкова И.В. (уч. русского языка)	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Читаем пушкинские строки...» (к 225-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина)	Грамота 1 место		
Ученица 4 кл	Коваленко О.А. (уч. начал. классов)		Грамота 2 место		
Ученик 7 кл	Зуева Э.А (уч. технологии)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Диплом 1 место		
Ученик 5кл					
Ученица 6кл					
Ученик 7кл					
Ученик 7кл					
Ученица 6 кл	Морозова Н.А. (уч. информатики)	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Грамота 1 место		
Ученик 5 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)				
Ученица 7 кл					
Ученица 4 кл					
Ученик 9 кл	Морозова Н.А. (уч. информатики)	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области	Сертификат участия		
Ученица 6кл	Гаджиева Ф.Ш (уч. биологии)	Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Мы выбираем здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья	Грамота за успешное участие		
Ученик 5кл	Морозов М.А. (уч. математики)	Муниципальный этап детского творчества «Мастера и мастерицы земли Ефремовской»	Грамота 1 место		
Ученица 6кл	Морозова Н.А. (уч. информатики)				
Ученица 3 кл	Коваленко О.А. (уч. начал. классов)				
Ученик 9 кл	Зуева Э.А (уч. технологии)	Онлайн-конкурс «Крымские истории»	Сертификат участия		
Ученик 5кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)		Грамота 3 место		
Ученик 6 кл			Грамота 3 место		
Ученица 6кл			Грамота 1 место		
Ученица 7кл			Грамота 3 место		
Ученица 10 кл	Суровцева Г.И (уч. истории)		Грамота 3 место		
Ученик 4 кл	Коваленко О.А. (уч. начал. классов)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	Грамота за оригинальность замысла и мастерство исполнения		
Ученица 4 кл					
Ученица 4 кл					
Ученица 6 кл	Зуева Э.А (уч. технологии)				
Ученица 9 кл	Суровцева Г.И (уч. истории)				
Ученица 6 кл	Морозова Н.А. (уч. информатики)			Сертификат участника	
Ученица 6кл	Гаджиева Ф.Ш (уч. биологии)			Региональный этап III Международного детского экологического форума	Грамота за участие

		«Изменение климата глазами детей – 2024»	
Ученик 5кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Диплом за успешное прохождение
Ученик 6 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Грамота за участие
Ученица 10 кл	Суровцева Г.И (уч. истории)	Муниципальный конкурс исследовательских и реферативных работ по географии для учащихся 7-11 кл «Великие путешественники, посвященном 185-летию со дня рождения русского путешественника, географа, натуралиста Н.М. Пржевальского	Грамота 1 место
Ученик 9 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Диплом победителя
Ученик 6 кл	Морозов М.А. (уч. математики)	Международная олимпиада «Лисенок» по математике	Сертификат участника
Ученик 6 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Диплом за успешное прохождение
Ученица 5 кл			
Ученик 5 кл			
Ученица 5 кл			
Ученик 6 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, волшебница осень!»	Диплом 2 место
Ученица 5 кл			Диплом 2 место
Ученик 5 кл			Диплом 1 место
Ученица 5 кл			Диплом 1 место
Ученик 9 кл	Гаджиева Ф.Ш (уч. биологии)	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Грамота 2 место
Ученик 10 кл	Эдильберг С.Г. (замдиректора по ВР)		Грамота 1 место
Ученик 6 кл	Морозова Н.А. (замдиректора по УВР)	Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи нам о войне», посвященного 80-летию Великой Победы	Грамота за 1 место
Ученица 5 кл			
Ученик 5 кл			
Ученица 5 кл			
Ученица 4 кл	Коваленко О.А. (уч. начал. классов)	Муниципальная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Там, на неведомых дорожках...», посвященного 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина	Грамота 1 место
Ученица 11 кл	Эдильберг С.Г. (замдиректора по ВР)	Региональный конкурс «Щит - столицы»	Грамота победителя
Ученики 6,8,9 кл	Морозов М.А. (уч. математики) Зуева Э.А. (уч. технологии)	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Сертификат участника
Ученица 7 кл	Порошкова И.В. (уч. русского языка)	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Сертификат участника
Ученик 6 кл	Зуева Э.А. (уч. технологии)	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года»	Диплом за 1 место

Два ученика Школы награждены Грамотами за вклад в развитие добровольчества на территории МО г.Ефремов и в связи с празднованием Дня добровольца.

III. Система управления организацией

Управление в МКОУ «Дубровская СШ №21» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Совет Школы
- Собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СШ № 21». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

IV. Оценка кадрового состава

Общее количество работников ОУ (все работники)	20
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10
Учителя - внешние совместители	0
Учителя из них:	
с высшим педагогическим	7
со средним специальным педагогическим	3
со средним специальным, прошедшие профпереподготовку	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	1

Качественным можно считать образование, если определённые достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Одно из главных условий успешной деятельности школы - профессионализм педагогов, который каждый учитель подтверждает 1 раз в пять лет в процессе обязательной аттестации. Свое мастерство и профессионализм педагоги демонстрируют, участвуя в конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах способствует созданию положительного имиджа учреждения, приобретению опыта и систематизации работы, актуализации и презентации собственных находок и достижений.

Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трёх составляющих:

- образовательных результатов учащихся;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников (качество деятельности учителя).

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком и профессиональной необходимостью, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Должность</i>	<i>Название курса</i>	<i>Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)</i>
1	Коваленко Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»
2	Коваленко Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	ООО «Инфоурок»
3	Морозова Наталья Александровна	учитель физики	Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4	Суровцева Галина Ивановна	учитель истории и обществозн ания	Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
5	Порошкова Ирина Владиславовна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
6	Гаджиева Фрида Шамсутдиновна	учитель биологии и химии	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
7	Морозов Михаил Александрович	учитель математики	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

			математики в условиях реализации ФГОС	
--	--	--	---------------------------------------	--

В течение 2024 уч. года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Большинство учителей школы пополнили за учебный год свои учебно-методические копилки.

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Полное название конкурса (очно или дистант)</i>	<i>Результат</i>
Морозов М.А.	Муниципальный конкурс видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» среди классных руководителей общеобразовательных организаций в номинации: «Я – классный руководитель»	Грамота за 2 место
Коваленко О.А.	Региональный конкурс «Лучшее занятие по курсу внеурочной деятельности в рамках регионального проекта “От любви к малой родине – к воспитанию патриота”» в номинации «Лучшее занятие в рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся младшего школьного возраста»	Грамота
Зуева Э.А.	Муниципальный конкурс по профессиональному мастерству среди советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального образования г.Ефремов в номинации «Советник по воспитанию в школе: миссия и задачи»	Грамота за 3 место
	Муниципальный заочный конкурс «Герои Отечества!» среди первичных отделений «Российского движения детей и молодёжи» муниципального образования г.Ефремов в номинации «Методическая разработка внеурочного мероприятия»	Грамота за 3 место
Суровцева Г.И.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков географии экологической и краеведческой направленности «Горизонты открытий», посвященном Году Российской академии наук в номинации «Методическая разработка урока географии экологической и краеведческой направленности “Горизонты открытий”»	Грамота за 1 место
Гаджиева Ф.Ш.	Муниципальный конкурс методических материалов для учителей «И.П. Павлов – первый русский Нобелевский лауреат в области медицины и физиологии», посвященном 175-летию со дня рождения выдающегося русского ученого-физиолога в номинации «Исследовательская работа»	Грамота за 1 место
Порошкова И.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь-2024» в направлении: Законодательство в сфере образования	Диплом за 2 место

Кроме этого, в течение учебного года учителя школы были награждены различными грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Порошкова Ирина Владиславовна	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота КО АМО г.Ефремов за активное участие и успехи в краеведческо-поисковой деятельности при реализации районной программы «Родное Красноречье» • Благодарственное письмо ООД «Бессмертный полк России» за содействие в подготовке участника творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» • Благодарственное письмо от ООД «Бессмертный полк России» за помощь в подготовке участника Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»
-------------------------------	--

Зуева Эльвира Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» • Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» • Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Навстречу к знаниям»
Эдильберг Светлана Геннадиевна	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат за подготовку Победителя III степени Международной олимпиада по физической культуре • Благодарность от министра спорта Тульской области за активное участие в организации и проведении регионального фестиваля «Школьное ГТО-2023»
Коваленко О.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо председателя организационного комитета «Высшей школы делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию в конкурсе «Там, где клён шумит...»
Коломейцева Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность директору школы от министра спорта Тульской области за активное участие в организации и проведении регионального фестиваля «Школьное ГТО-2023»
Суровцева Г.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота КО АМО г.Ефремов за активное участие и успехи в краеведческо-поисковой деятельности при реализации районной программы «Родное Красивомечье»
Морозова Наталья Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» • Благодарственное письмо от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Навстречу к знаниям»

В течение 2024 учебного года педагоги школы принимали активное участие в различных вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях и по результатам участия имеют соответствующие сертификаты.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях.

№	Место проведения	Название семинара, конференции	Участник
1	МКОУ «Военногородская СШ №18»	<i>Семинар</i> «Формирование ключевых компетенций на уроках в начальной школе»	Коваленко О.А.
2	Педжурнал	<i>Вебинар</i> «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога»	Порошкова И.В.
3	Компания «Лео-Пульт»	<i>Вебинар</i> «Новые требования к сайтам образовательных организаций»	Морозова Н.А.
4	МПГУ «Институт международного образования»	<i>Конференция</i> «Перезагрузка образовательного опыта»	Эдильберг С.Г.
5	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	<i>Региональный научно-практический семинар</i> «Профилактическая работа в системе реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»	Эдильберг С.Г.
6	Проект от ЦБ РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	<i>Онлайн-уроки:</i> • «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Суровцева Г.И.

	для школьников»	<ul style="list-style-type: none"> • «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» • «Платить и зарабатывать банковской картой» 	
7		<ul style="list-style-type: none"> • 	

Процесс повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников протекает эффективнее при активном участии педагогов в районных методических объединениях учителей-предметников. Так, в текущем учебном году был обобщен опыт работы следующих учителей:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема публикации, статьи</i>	<i>Источник публикации</i>
Зуева Э.А.	«Поклонимся великим тем годам»	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
	Литературно-музыкальная композиция «Был город-фронт, была блокада», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
Суровцева Г.И.	Формирование предметных результатов учащихся на уроках истории по обновленным ФГОС ООО на примере изучения темы «Походы А.Македонского на Восток»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Внутри МО, района, города.</i>
Морозов М.А.	Разработка рабочих программ по математике 5-11 класс с использованием конструктора рабочих программ.	РМО учителей математики

В течение учебного года учителя школы являлись организаторами и членами жюри.

Учитель математики Морозов М.А имеет благодарность за участие в работе Малого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024».

Оценка материально-технической базы

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1996
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м)	1077
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, собственная котельная

Компьютеризированные кабинеты - 100%

Обеспеченность ростовой мебелью - 100%

Обеспеченность учебно-методической литературой - 100%

Ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете.

Информационные и технические ресурсы школы	
Компьютеры и ноутбуки	24
Мультимедийный проектор	8

Интерактивная доска	6
МФУ	8
Телевизор	1
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	1
Принтер	5
DVD-проигрыватель	1
Цифровой микроскоп	1
Сканер	2

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3998 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1320 единиц;
- объем художественной литературы – 2635 единиц.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 чел/52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	17 чел./85%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/75%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 55%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел./15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7чел/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел./20%
1.29.2	Первая	7 чел./70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	13чел./72%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м

Директор школы  Коломейцева Н.В.

