

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "Дубровская СШ №21"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей МКОУ  
"Дубровская СШ №21"

\_\_\_\_\_  
Эдильберг С.Г.  
Протокол №1 от «27» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_  
Морозова Н.А.  
Протокол педсовета №1 от  
«28» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
"Дубровская СШ №21"

\_\_\_\_\_  
Коломейцева Н.В.  
Приказ №34 от «28» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « Занимательная биология»**

**для 5 класса**

**д. Мордовка 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно- следственных идей упорядоченно и естественно.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Курс «Занимательная биология» даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о её разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле и его ответственности. В современных условиях практическое владение биологическими знаниями приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники, культуры. В связи с новыми политическими, социально-экономическими и культурными реалиями в России и во всем мире потребовалось расширение функций биологии как учебного предмета, а именно – как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

Данный курс позволит убедить учащихся в необходимости изучения биологии, в том, что жизнь каждого человека, как и в целом жизнь на Земле, зависит от того, как он распорядится этими знаниями. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, тем самым развивая биологический аспект современной культуры.

### **Цель курса:**

- формирование общих биологических понятий через установление общих признаков жизни: вырастить «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частям»;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- развитие познавательных интересов, умения работать с различными источниками информации;
- развитие всех видов памяти, внимания, мышления, воображения,

эстетических эмоций положительного отношении к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках ТСО, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика;

- овладение системой интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности, здоровья населения и сохранению своего здоровья;

- научиться выполнять задания в соответствии с поставленной целью урока, отвечать на поставленные вопросы;

- получить возможность научиться работать в коллективе на уроках, в процессе выполнения лабораторных работ

- .

**Данная программа рассчитана на 1 год обучения.**

**Общее число учебных часов за 1 год -34ч.**

Содержание каждого раздела структурировано по темам, к которым приведены перечни демонстрации опытов и биологических объектов, лабораторные и практические работы.

Ожидаемый результат изучения курса «Занимательная биология» направлен на овладение учащимися интеллектуальной и практической деятельностью; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**На уроках активно применяются следующие методы:**

- Словесные (беседа, диалог, полилог);
- Наглядные (таблицы, схемы, видеофрагменты и т.д.);
- Практические (составление схем, таблиц, поиск информации, выполнение практических работ);
- Дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение).

На уроках курса «Занимательная биология», для повышения качества обучения предмету, систематически используются средства цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и методики информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Использование ИКТ на уроках позволяет отразить существенные стороны различных объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности; выдвинуть на передний план наиболее важные (с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов и явлений природы.

## Содержание учебного курса «Занимательная биология»

### **1. Биология – наука о живой природе. Явления в живых организмах.**

Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника,

зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).

Удивительные и необычные явления в живых организмах, научные факты и гипотезы.

### **2. Многообразие живого мира**

Знакомство с многообразием живого мира разных сред обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная.

Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии и особое Царство – Вирусные. Характеристики царств, их отличительные особенности.

Изготовление моделей клетки растения или животного.

### **3. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды**

Характеристика сред обитания планеты Земля: наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная.

Анатомические и физиологические приспособления организмов к среде обитания.

### **4. Удивительный мир природы**

Знакомство с необычными и удивительными явлениями, особенностями, характеристиками, рекордами мира живой природы: рекордсмены среди животных и растений, удивительные птицы, лягушки, рыбы, млекопитающие, прозрачные животные и другие необычные встречи.

Учащиеся познакомятся с правилами и особенностями создания презентаций о природе.

### **5. Природные сообщества**

Понятие «природное сообщество», их характеристика, разнообразие, сравнение. Закрепление изученного материала в форме игры «Биологический турнир».

### **6. Живая природа и человек**

Обобщение ранее полученных знаний об отношениях человека с природой. Историческое развитие отношений человека с окружающей средой, каким образом человек изменял облик нашей планеты. Экологические проблемы, возникшие по вине человека. Ценность биологического разнообразия и способы его сохранения.

## Планируемые результаты:

### Личностные:

- сформировать познавательный интерес к изучению биологии и «семьи биологических наук»;
- научиться строить рассуждения, корректно вести диалоги и участвовать в дискуссиях; сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое отношение к природе, экологическим проблемам и находить пути их решения;
  - осознание учащимися социальной, практической и личностной значимости изучаемого материала.

### Метапредметные:

- уметь структурировать материал, работать с различными источниками информации;
- уметь использовать приобретенные знания;
- развитие коммуникативных навыков через взаимоотношения «ученик – ученик», «ученик – учитель»;
- развитие монологической речи, умение вести диалог и участвовать в дискуссиях;
- адекватно оценивать свои учебные достижения, поведение и эмоциональное состояние;
- владеть навыками контроля, находить и устранять причины возникших трудностей;
- уметь соотносить полученный результат с поставленной целью.

### Предметные:

- знать методы изучения природы, основные признаки биологических явлений, среды обитания и место и роль человека в системе живой природы;
- уметь наблюдать за биологическими явлениями;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результат;
- описывать результаты наблюдений;
- приводить примеры приспособлений растений и животных к условиям среды обитания; изменения в окружающей среде под воздействием человека;
- оценивать среду жизнедеятельности человека;

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов	ЦОР
1	Биология – наука о живой природе. Удивительные явления в живых организмах	3ч	Презентации; таблицы и плакаты; лупы, световой микроскоп; учебные видеофильмы; видеофрагменты; гербарии; коллекции
2	Многообразие живого мира	10 ч	
3	Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды	4ч	
4	Удивительный мир природы	7ч	
5	Природные сообщества	2ч	
6	Живая природа и человек	6ч	
7	<b>Резервное время</b>	<b>2ч</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>34ч</b>	

