

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Дубровская средняя школа №21"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от "31.08.2023 г."

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «Дубровская СШ №21»

_____ Коломейцева Н.В.

Приказ №42 от "31.08.2023г."

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МКОУ «Дубровская СШ №21»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровская средняя школа №21» (далее Организация), разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Организации;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличной от урочной.

• ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

• *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

• *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

• *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

• Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

• Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

• Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность

содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности (недельный)

5-7 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Разговоры о важном	1	1	1
функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	
Клуб экспертов выбора профессий	1		
«Очерки истории и культуры Тульского края»	1		
Добро пожаловать в Тулу	1		
Россия – мои горизонты		1	1
«Великие земляки Тульского края»		1	1
"Я - исследователь"			0.5
"Старт в физику"		0.5	
"Мир цифры" (Информатика)		0.5	
"Функциональная грамотность (математическая)"			1
"Старт в химию"			0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

8-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Разговоры о важном	1	1
функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Воинская слава земли Тульской	1	
Удивительный мир информатики	1	
Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края		1
Школа предпринимательства. Успешный старт		1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5