

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "Дубровская СШ №21"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей МКОУ
"Дубровская СШ №21"

Эдильберг С.Г.
Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Морозова Н.А.
Протокол педсовета №1 от
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Дубровская СШ №21"

Коломейцева Н.В.
Приказ №34 от «28» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Читаю , думаю, применяю»

для 1-4 класса (ов)

д. Мордовка 2024г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Читаю, думаю, применяю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Читаю, думаю, применяю» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Читаю, думаю, применяю» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаю, думаю, применяю» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	ЭОР
1	Читательская	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	https://fg

	грамотность	1 1 1 1 1 1	Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao

		1	Про репку и другие корнеплоды.	intrao.ru
		1	Плывет, плывет кораблик.	http://skiv.intrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	http://skiv.intrao
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	https://fg
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	http://skiv.ins
		1	Лев Толстой. Зайцы.	http://skiv.intrao.ru
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	http://skiv.intrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		1	Позвоночные животные.	http://skiv.intrao
	Итого	9		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	https://fg
		1	Медвежье, потомство.	http://skiv.ins
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	http://skiv.intrao.ru
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	http://skiv.intrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn
		1	Бобры строители.	
		1	Встреча друзей.	http://skiv.intrao
	Итого	9		

3.	Финансовая грамотность	1	Беличи деньги.	и на	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
		1	Поврежденные фальшивые деньги.		
		1	Банковская карта.		
		1	Безопасность денег банковской карте.		
		1	Про кредиты.		
		1	Про вклады.		
		1	Ловушки для денег.		
		1	Такие разные деньги. Встреча друзей.		
	Итого	9			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.		https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
		1	Лесные сладкоежки.		
		1	Про зайчишку и овощи.		
		1	Лисьи норы.		
		1	Корень часть растения.		
		1	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.		
	Итого	7			
	Итого	34			

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	

				instrao
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao

				instrao
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	https://fgskiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao.ru
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	https://fgskiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao.ru
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	https://fgskiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru

				instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	https://fg http://skiv.ins http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotn http://skiv.instrao
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.	Русская народная сказка. Мороз и	1		

	заяц.			
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		
11.	Про петушка и жерновцы.	1		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
13.	Про наливные яблочки.	1		
14.	Про Машу и трех медведей.	1		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
17.	За покупками.	1		
18.	Находчивый колобок.	1		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
20.	Буратино и карманные деньги.	1		
21.	Кот Василий продает молоко.	1		
22.	Лесной банк.	1		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24.	Как мужик золото менял.	1		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30.	Как делили апельсин.	1		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32.	Иванова соль.	1		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
	Итого:	33		

(2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
2.	Про беличьи запасы.	1		

3.	Беличьи деньги.	1		
4.	Про белочку и погоду.	1		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
6.	Медвежье потомство.	1		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
8.	Лесные сладкоежки.	1		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1		
11.	Банковская карта.	1		
12.	Про зайчишку и овощи.	1		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
14.	Лисьи забавы.	1		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
16.	Лисьи норы.	1		
17.	Обыкновенные кроты.	1		
18.	Про крота.	1		
19.	Про кредиты.	1		
20.	Корень часть растения.	1		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
22.	Про ежа.	1		
23.	Про вклады.	1		
24.	Занимательные особенности яблока.	1		
25.	Полевой хомяк.	1		
26.	Про полевого хомяка.	1		
27.	Ловушки для денег.	1		
28.	Про хомяка и его запасы.	1		
29.	Про бобров.	1		
30.	Бобры строители.	1		
31.	Такие разные деньги.	1		
32.	Материал для плотин.	1		
33.	Позвоночные животные.	1		
34.	Встреча друзей.	1		
	Итого:	34		

(3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1		
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		

4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
8.	Магнит.	1		
9.	Дождевые черви.	1		
10.	Полезный кальций.	1		
11.	Про облака.	1		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		
13.	Интересное вещество мел.	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
15.	Про свечи.	1		
16.	Волшебный Магнит.	1		
17.	Проверь себя.	1		
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Что такое «бюджет»?	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1		
27.	Планируем семейный бюджет.	1		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		
29.	Пенсии и пособия.	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
31.	Подсчитываем расходы.	1		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
34.	Проверь себя.	1		
	Итого:	34		

(4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1		
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
6.	История посуды на Руси.	1		
7.	Какие деньги были раньше в России	1		
8.	Томат.	1		
9.	Болгарский перец.	1		
10.	Картофель.	1		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
12.	Лук.	1		
13.	Капуста.	1		
14.	Горох.	1		
15.	Грибы.	1		
16.	Творческая работа.	1		
17.	Потребительская корзина.	2		
18.	Прожиточный минимум.	1		
19.	Инфляция.	1		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
21.	Благотворительность.	1		
22.	Страхование.	1		
23.	В бассейне.	1		
24.	Делаем ремонт.	2		
25.	Праздничный торт.	1		
26.	Обустроиваем участок.	1		
27.	Поход в кино.	2		
28.	Отправляемся в путешествие.	1		
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		
Итого:		34		