

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дубровская средняя школа №21»*

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
МКОУ «Дубровская СШ №21»
Протокол № 3 от 21.06.2019г.

Котова (Котова О.А.)

ПРИНЯТО
На Совете
МКОУ «Дубровская СШ №21»
Протокол № 5 от 24.06.2019г.

СОГЛАСОВАНО
с советом обучающихся
МКОУ «Дубровская СШ №21»
Протокол № 2 от 23.05.2019г.

Еврыкина (Еврыкина И.Ю.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дубровская СШ №21»
Н.В. Коломейцева
Приказ № 1 от 24.06.2019г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.6, ст.58), Уставом МКОУ «Дубровская СШ №21»

1.2. Настоящее «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Учреждением.

1.5. Промежуточная аттестация – это вид аттестации обучающихся в 2-8 и 10 классах по итогам учебного года в переводных классах. Знания, умения и навыки учащихся 1-ого класса не оцениваются.

1.6. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта

- Контроль выполнения учебных программ, поэтапная подготовка к ГИА

1.7. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-8 и 10 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по четвертям (2-9 кл.), по полугодью (10-11кл.) в соответствии с планом ВШК с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители методических объединений, заместитель руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УВР на каждую четверть и полугодие, утверждается

руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

2.8. При изучении элективных курсов, проведении индивидуально-групповых занятий система оценивания не применяется

2.9. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.6. и п.2.7. и п.2.8.

2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием, за письменные работы по географии, биологии могут выставляться в классный журнал две отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).

2.13. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. При выставлении четвертной, полугодовой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего аттестовочного периода. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки учащегося за четверть или полугодие.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.15. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти, полугодия. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 кл.) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. Данный вопрос решается администрацией школы

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ как среднее арифметическое текущих оценок при условии не менее 50% выполненных обязательных контрольных работ на удовлетворительную оценку.

С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях в 2-9-х классах, полугодиях 10-11 классах предусматривается предварительное выставление и доведение до сведения родителей (законных представителей) оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти, полугодия.

3.3. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, пишется «н/а».

3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления

отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации родители (законные представители) информируются в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

4. Содержание, сроки, формы, и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года, начиная со 2-ого класса.

4.2. Формами проведения годовой аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, переводной экзамен.

- Обязательным является проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах в присутствии учителя и ассистента.

- Обязательным является проведение переводных экзаменов для учащихся 5-8 и 10 классов по предметам, утверждаемым педагогическим советом школы.

- Контрольные работы и переводной экзамен проводятся в период месяцев апреля-мая.

- По решению педагогического совета могут назначаться итоговые контрольные работы по другим предметам.

- Материал для итоговых контрольных работ готовится администрацией школы.

- Материал для переводных экзаменов готовится педагогами и утверждается на кустовом методическом объединении в МБОУ Лобановской СОШ № 11.

Решение о проведении такой аттестации принимается не позднее 30 марта текущего учебного года педагогическим советом, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом руководителя Казённого учреждения.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-8, 10 классов.

Никакого приказа или решения педагогического совета школы по допуску учащихся к промежуточной аттестации не издаётся.

4.4. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются от контрольных и срезовых работ по болезни. Учащиеся, не пришедшие на переводной экзамен по уважительной причине, проходят аттестацию в дополнительные сроки, определяемые администрацией школы.

4.5. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.6. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале.

4.7. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась; итоги переводных экзаменов заносятся в протоколы.

4.8. В случае успешной сдачи промежуточной аттестации в виде контрольных работ, диктантов годовая оценка ставится не ниже «удовлетворительной».

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2-8 классы), полугодия (10 кл.). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-8 кл.) и полугодических (10 кл.) оценок.

4.9. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

Итоговые оценки по учебным предметам, сдаваемым в виде переводных экзаменов, выставляются как округленные по законам математики до целого числа среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок.

4.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

4.11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.12. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

4.13. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

4.14. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на педагогических советах Учреждения.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, устанавливаемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией приказом директора создается комиссия,

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Решение о переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов принимает Педагогический совет.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;

- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю образовательной организации.

6.5. Учащийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

6.6. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребёнка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребёнку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки (отметки) по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

7.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2. Письменные работы и протоколы переводных экзаменов учащихся хранятся в течение одного года.

8. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

8.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Дубровская СШ № 21» осуществляется педагогическим советом ОУ.

8.2. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Дубровская «СШ №21», внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.