

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ ЕФРЕМОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Дубровская средняя школа №21»

301840, Тульская область, Ефремовский район деревня Мордовка
телефон (48741) 9-01-42, e-mail: school21.efremov@tularegion.org

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 05.04.2024г.



Утверждаю
Директор школы *Н.В. Коломейцева* Коломейцева Н.В.
Приказ № 41 от 05.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Дубровская средняя школа №21» за 2023 год

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровская средняя школа №21» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного образовательного учреждения «Дубровская средняя школа №21», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя школа №21»
Руководитель	Коломейцева Наталья Викторовна
Адрес организации	301888, Тульская обл., Ефремовский район, деревня Мордовка, дом 2
Телефон, факс	8-48741-90-1-42
Адрес электронной почты	school121.efremov@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов
Дата создания	1996
Лицензия	Лицензия: от 03.06.2015 №0133/02507. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии: от 03.06.2015 №0133/02507
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 октября 2022 года	№Л035-01247-71/00191100 от 03.06.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01270 от 22.06.2015 Серия 71А02 №0000346

II. Оценка образовательной деятельности.

1. Контингент обучающихся и его структура

В школе 7 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. На 1 сентября 2023 г:

- ✓ Начальная школа – 1 класс-комплект - 4 учащихся;
- ✓ Основная школа – 5 классов – 16 учеников;
- ✓ Старшая школа – 10 класс – 1 ученица.

классы	Кол-во классов	В них обучается	По программам профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	0	0	-	-
2	0	0	-	-
3	1	1	-	-
4	1	3	-	-
итого	2	4	-	-
5	1	1	-	-
6	1	4	-	-
7	1	3	-	-
8	1	2	-	-
9	1	6	-	-
итого	5	16	-	-
10	1	1	-	-
11	0	0	-	-
итого	1	1	-	-
ВСЕГО	8	21	-	-

2. Режим работы школы.

Обучение организовано в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока: в 3-10 классах 40 минут. Перерыв между уроками - 10 минут, большая перемена после 1, 4 урока - 20 минут (для приема пищи).

3. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия утвержденной дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Дубровская СШ №21» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в 1-4-х классах), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (в 5–7-х классах) и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями (в 8-9 классах) , ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) (в 10-ом классе).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Дубровская СШ №21» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний и осенний лагеря дневного пребывания школьников.

С 1 сентября 2022 года, второй год подряд, в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Начальное общее образование.

Обучение организовано по программе четырёхлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Учитывая потребности и интересы обучающихся и их родителей, в 2023 году продолжалось изучение иностранного языка (французский) в 3 и 4 классах.

Количество классов – 2 (4 ученика) составляют один класс-комплект, все обучаются по ФГОС-21 и УМК «Школа России» (по состоянию на 1 сентября 2023г).

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

Результаты административных контрольных работ в классах начальной школы (2-4 классы) показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для последующего обучения.

Учащиеся 4 класса показали средние результаты по итогам Всероссийских проверочных работ (данные на май 2023 года):

Предмет	Результативность %	Качество обученности %
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%

Учителем начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе было достаточно привлекательным для детей. Демонстрация слайдов имеет большой смысл, поскольку позволяет учителям более эффективно подбирать иллюстративный материал.

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности/название</i>	<i>Количество часов/класс</i>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1 ч / 3,4 кл.
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Читаю, думаю, применяю	1 ч / 3,4 кл
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Тропинка в профессию	1 ч / 3,4 кл.
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Люби и знай свой отчий край!	1 ч / 3,4 кл.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Кружок «Подвижные игры»	1 ч / 3 кл.
	Театральный кружок «Забава»	1 ч / 4 кл

Основное общее образование

Количество классов – 5 (16 учеников). Все классы общеобразовательные.

Большинство учеников школы под руководством своих классных руководителей ведут портфолио, в котором отражают результаты своих достижений в учебе, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, проводимой исследовательской и творческой работах, проектной деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 1 сентября 2023/2024 учебного года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1		1	1
	"Функциональная грамотность (математическая)"			1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб экспертов выбора профессий	1				
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края					1
	Школа предпринимательства. Успешный старт					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	спецкурс «Добро пожаловать в Тулу»	1				
	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1				
	«Великие земляки Тульского края»		1	1		
	Воинская слава земли Тульской				1	
	"Старт в химию"			0,5		
	"Мир цифры" (Информатика)		0,5			
	"Старт в физику"		0,5			
	"Я - исследователь"			0,5		
Удивительный мир информатики				1		
Итого		5	5	5	5	5

Результаты административных контрольных работ и промежуточной аттестации показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для последующего обучения.

Среднее общее образование

Количество классов – 1 (1 ученица). В 2022-2023 учебном году учащаяся школы обучалась по ФГОС среднего общего образования (универсальный профиль). С 1 сентября 2023/2024 учебного года профиль обучения выбран гуманитарный.

С целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена были выделены часы на курсы по выбору по следующим предметам: математика (курс «Прикладные задачи по математике» - 1 ч) и английскому языку (курс «Английский в современном мире» - 1 ч)

Внеурочная деятельность, организованная с 1 сентября 2023г.:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
		10 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность для юных биологов	1
Занятия, направленные на	Россия – мои горизонты	1

<i>удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Школа предпринимательства. Успешный старт	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Тульский край – земля силы и талантов!	1
Итого		5

Воспитательная работа

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Ответственными за мониторинг социальных сетей являются классные руководители.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты "Социально - психологического центра "Доверие", Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Тульской области.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ОНД.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно во 2-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащейся школы (Тиньковой Анастасии.).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников проводились занятия “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Твой выбор».

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Основные мероприятия, организованные волонтерами и активистами Движения: Патриотическая акция "Письмо солдату", Акция "Подарок солдату", Живая Цепочка Памяти, Международный субботник Волонтеры Победы, Весенняя неделя добра, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Митинг 9 Мая "Мы живы, пока помним", Последний звонок, Осенняя неделя добра, "По зову сердца", День неизвестного солдата, Новогодняя сказка.

2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 19 обучающихся (90%):

- художественная направленность: «Я- дизайнер»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортсмен»;
- туристско - краеведческая направленность: «Занимательная география»;
- естественнонаучная направленность: «Юный эколог», «Мир под микроскопом».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор » прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Спортивно-оздоровительная работа

Неотъемлемой частью работы с детьми являлась **спортивно-оздоровительную деятельность**. Спортивно – массовая работа в школе нацелена на формирование физической культуры ребёнка, укрепление его физического здоровья, пропаганду норм и правил здорового образа жизни, пропаганду спорта и спортивных достижений нашей страны. Этой работой занимались классные руководители, и учитель физической культуры и ОБЖ.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Ключевые мероприятиями спортивно-оздоровительной работы:

- пропаганда ЗОЖ, спорта через беседы на классных часах, стендовую информацию, информацию на сайте ОУ;
- массовые спортивные мероприятия;
- участие в «президентских соревнованиях»;
- первенство школы по шашкам;
- организация сдачи нормативов ГТО;
- участие в онлайн-олимпиадах;
- и др.

Пополнился план традиционными спортивными мероприятиями: турнир по настольному теннису, осенние и весенние кроссы.

Классные руководители проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни, пропаганде олимпийских знаний, каждый из них планировал хотя бы один классный час в четверти по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В течение 2023 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинского работника сельского ФАП.

Профилактика суицида среди несовершеннолетних. В школе имеется нормативно-правовая база с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В октябре проведено психологическое тестирование, по результатам которого детей с «группой риска» в школе не выявлено. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в

течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В течение 2023 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного и деструктивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Родительская ответственность за воспитание детей», «Информационная безопасность», «Как разговаривать с подростком?».

Работа с родителями в 2023 учебном году включала в себя индивидуальную просветительскую работу в виде бесед.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, в школе было проведено тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

Продолжил свою работу отряд волонтеров «Твой выбор», куда входят 10 учащихся 6-10 классов.

Учащиеся 9 кл Школы награждены Грамотой за вклад в развитие добровольчества на территории МО г.Ефремов и в связи с празднованием Дня добровольца.

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся.

В школе установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу. Ежемесячно проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Во внеурочное время ученики заняты в школьных кружках.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "Дубровская СШ №21", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы

педагогов. По итогам 2022-2023 учебного года получены следующие результаты: успеваемость на конец учебного года по школе составила 95,8 %, качество – 45,8%.

класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено в следующий класс	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	Результативность %	Успевают на конец года		Качество обученности
							на «5»	на «5» и «4»	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	100%	1		100%
3	3	3	3	-	-	100%	2	1	66,7%
4	1	1	1	-	-	100%	1		100%
5	4	4	3	1	-	75%	1		25%
6	3	3	3	-	-	100%			0%
7	2	2	2	-	-	100%			0%
8	6	6	6	-	-	100%	1	2	66,7%
9	3	3		-	-	100%		2	66,7%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1				100%		1	100%
ИТОГО	24	24	19	1	0	95,8%	6	6	45,8%

Анализируя качество знаний обучающихся по классам, следует отметить, что наиболее высокое качество знаний у учащихся 2, 3, 4, 8, 9 и 11 классов. Значительное снижение качества знаний наблюдается при обучении на уровне основного общего образования: потери составляют до 20%.

По результатам анализа отмечены классы с наиболее низким показателем качества знаний: 5, 6, 7 классы.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В школе разработано соответствующее Положение о формах и периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устный экзамен по билетам.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне. Только один ученик 5кл Балашов А. по результатам промежуточной аттестации переведен в следующий класс условно.

Итоги промежуточной аттестации.

Класс	Предмет (форма проведения)	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Результативность %	Кач-во обученности %	Степень обученности %	Учитель
			5	4	3	2				
2	Математика (кр)	1		1			100%	100%	64%	Коваленко О.А.
2	Русский язык (диктант)	1		1			100%	100%	64%	Коваленко О.А.
3	Математика (кр)	3	1	1	1		100%	67%	67%	Коваленко О.А.

3	Русский язык (диктант)	3		3			100%	100%	64%	Коваленко О.А.
4	Математика (кр)	1	1				100%	100%	100%	Зуева Э.А.
4	Русский язык (диктант)	1	1				100%	100%	100%	Зуева Э.А.
5	Математика (кр)	4	1		2	1	75%	25%	47%	Морозов М.А.
5	Русский язык (кр)	4	1		3		100%	25%	52%	Порошкова И.В.
6	Математика (кр)	3	1	1	1		100%	67%	67%	Морозов М.А.
6	Русский язык (кр)	3			3		100%	0%	36%	Порошкова И.В.
7	Русский язык (устн экз)	2			2		100%	0%	36%	Порошкова И.В.
7	Алгебра (кр)	2			2		100%	0%	36%	Морозов М.А.
7	Геометрия (устн экз)	2			2		100%	0%	36%	Морозов М.А.
8	Алгебра (кр)	6	2	3	1		100%	83%	71%	Морозов М.А.
8	Геометрия (устн экз)	6	1	4	1		100%	83%	65%	Морозов М.А.
8	Русский язык (кр)	6	2	3	1		100%	83%	71%	Порошкова И.В.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация - форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного или среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), она дает возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников на 2022-2023 учебный год.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации:

- Внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА.
- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Дополнительные занятия по предметам.
- Подготовка и обновление тематических стендов.

• Вопросы государственной итоговой аттестации и подготовки учащихся к ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре в течение учебного года.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных диагностических работ, контрольных работ. Педагоги-предметники в течение года систематически проводили дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин

неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

До государственной итоговой аттестации были допущены 3 ученицы 9 класса и 1 ученица 11 класса.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускница сдавала экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (профильный уровень). Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдают ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускница 11 кл. в качестве предмета по выбору предпочла обществознание.

Учащаяся показала следующие результаты:

Русский язык 24 б.	Математика (профил. ур) 27 б.	Обществознание 42 б.
87	52	68

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по ОУ</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по Тульской области</i>	<i>Средний балл по России</i>
Русский язык	87	72,58	69,81	68,43
Математика (проф. ур)	52	57,88	54,33	55,62
Обществознание	68	55,03	52,79	56,4

Ученицы 9 класса сдавала 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору. Выбор был представлен 3 предметами: географией (3 уч.), литературой(2 уч) и обществознанием (1 уч).

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

<i>Предмет</i>	<i>Общее количество учащихся</i>	<i>Сдали экзамен на</i>			
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Русский язык	3	2	1		---
Математика	3		2	1	---
География	3	2	1		---
Литература	2		2		---
Обществознание	1		1		

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли ГИА и показали хорошие знания.

Наблюдается превышение средних баллов над средними баллами по Ефремовскому району и Тульской области.

Выпускники трудоустроены следующим образом:

- ученица 9 класса поступила в Лебединский педагогический колледж по специальности «Туризм и гостеприимство».

- ученица 11 кл поступила в ТГПУ им.Толстого на факультет истории и права по специальности правоведение и правоохранительная деятельность.

Две ученицы 9 кл продолжили свое обучение в 10 классе.

Результаты ВПР

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в 2022-2023 учебном году проводились мониторинговые исследования качества образования.

В марте-мае 2022-2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.20221 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Тульской области от 06.02.2023г. №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме ВПР в 2023году» в МКОУ «Дубровская СШ №21» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы согласно утвержденному графику в следующих классах:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история,
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика, география, физика, иностранный язык (англ);
- 8 класс – русский язык, математика, география, физика;
- 11 класс – физика, география.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	1	4	3	2	6	
Математика	1	4	3	2	6	
Окружающий мир	1					
Биология		4	3			
История		4	3			
Обществознание						
География				2	6	1
Физика				2	6	1
Иностранный язык(английский)				2		

Вывод: в работе приняли участие 17 учеников из 17 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты участников ВПР (весна 2023г) выглядят следующим образом:

4 класс		
Предмет	Результативность %	Качество обученности %
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
5 класс		
Математика	100%	50%
Русский язык	100%	50%
История	100%	75%
Биология	100%	75%
6 класс		
Русский язык	100 %	0%

Математика	100 %	67 %
Биология	100 %	67 %
История	100 %	100 %
7 класс		
Русский язык	100 %	0 %
Математика	100 %	0 %
Физика	100 %	0 %
География	100 %	0 %
Английский язык	100 %	0 %
8 класс		
Русский язык	100 %	40 %
Математика	100 %	67 %
Физика	100 %	100 %
География	100 %	100 %
11 класс		
Физика	100 %	100 %
География	100 %	100 %

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний у большинства учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Слабое качество знаний у учеников 7 класса. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

О результатах диагностических работ по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов, проводимых на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> в октябре-декабре 2023 года

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» на территории Тульской области и муниципального образования город Ефремов в октябре-декабре 2023 года проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной (далее – диагностические работы).

Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>).

Диагностические работы проведены в три этапа в соответствии с утвержденным графиком.

Проведенные диагностические работы позволили определить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов.

<i>направление ФГ</i>	<i>класс</i>	<i>уровень сформированности</i>
математическая грамотность	8	средний
	9	средний
читательская грамотность	8	средний
	9	средний
естественнонаучная грамотность	8	средний
	9	повышенный

Активность и результативность участия в олимпиадах

Активное участие ученики школы приняли во Всероссийской школьной олимпиаде. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при

этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

В сентябре-октябре 2023г прошел школьный этап ВсОШ по графику, утвержденному КО. В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (с изменениями и дополнениями), приказом КО администрации МО г.Ефремов от 01.09.2023г. №288 «О подготовке и проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году», приказа школы № 52-ОД от 15.09.2023г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023, в соответствии с графиком, утвержденным КО администрации МО г.Ефремов. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом по школе закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся 4–10-х классов – 90% от общего количества учащихся 4–10-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, химии, информатике. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	14	17	18

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–10-е классы)	2	12%
2	Биология (5–10-е классы)	4	24 %
3	География (7–10-е классы)	4	24 %
4	История (5–10-е классы)	3	18%
5	Литература (5–10-е классы)	1	6%
6	Математика (4–10-е классы)	9	45%
7	Обществознание (6–10-е классы)	1	6%
8	ОБЖ (7–10-е классы)	3	18%
9	Русский язык (4–10-е классы)	5	29%
10	Физическая культура (5–10-е классы)	11	65%
11	Химия (8–10-е классы)	2	12%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам физическая культура, математика, русский язык, биология, география.

Самыми активными являются следующие обучающиеся: Сумина М, Сумина Я, Тинькова А.

Победители и призеры школьного этапа определены по каждому предмету. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	5	1	1
2	Литература	1	0	0
3	Английский язык	2	0	1
4	Математика	9	0	2
5	История	3	0	0
6	Обществознание	1	0	0
7	Биология	4	2	1
8	Химия	2	0	0
9	География	4	0	1
10	ОБЖ	3	0	0
11	Физическая культура	11	5	6
	ВСЕГО:		8	12

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	3	4	8

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	6	6	12

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 6 человек.

Согласно пороговым баллам, присланным из КО, на муниципальный этап ВсОШ прошли следующие ученики:

- история (Сумина М., Сумина Я., Тинькова А.)
- биология (Сумина М., Сумина Я.);
- обществознание (Балашова В.)
- английский язык (Капутин Д.)
- физическая культура (Чимирина П.)

Заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ подали по следующим предметам: история, биология, обществознание, английский язык.

В ноябре-декабре проходил муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие 5 учащихся нашей школы по предметам история, биология, обществознание и английский язык. Учащиеся показали неплохие результаты. Призером по биологии стала ученица 9 кл.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор)

В ноябре-декабре 2023 г. в Школе прошел цикл отборочных этапов Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда», проводимой под эгидой Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России». В нем приняли участие 6 учащихся 6-10 классов по предметам: обществознание, русский язык, психология, история.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений.

Творческая и исследовательская работа с детьми и, как следствие, успешное участие в олимпиадах и различных конкурсах - мощный стимул для повышения качества образования. Количество участников различных конкурсов, в том числе и Интернет - конкурсов растёт. Повышение уровня творческой активности детей, их исследовательских навыков очень важно для современных школьников, это одно из требований введения ФГОС

III. Система управления организацией

Управление в МКОУ «Дубровская СШ №21» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Совет Школы
- Собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Дубровская СШ №21». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

IV. Оценка кадрового состава

Общее количество работников ОУ (все работники)	20
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10
Учителя - внешние совместители	0
Учителя из них:	
с высшим педагогическим	7
со средним специальным педагогическим	3

со средним специальным, прошедшие профпереподготовку	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	1

Качественным можно считать образование, если определённые достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Одно из главных условий успешной деятельности школы - профессионализм педагогов, который каждый учитель подтверждает 1 раз в пять лет в процессе обязательной аттестации. Свое мастерство и профессионализм педагоги демонстрируют, участвуя в конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня. Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах способствует созданию положительного имиджа учреждения, приобретению опыта и систематизации работы, актуализации и презентации собственных находок и достижений.

Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трёх составляющих:

- образовательных результатов учащихся;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников (качество деятельности учителя).

В течение 2023 года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Большинство учителей школы пополнили за учебный год свои учебно-методические копилки.

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Полное название конкурса (очно или дистант)</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Морозов М.А.	Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей /преподавателей математики. (Академии Минпросвещения)	сертификат об участии
Эдильберг С.Г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования». Номинация: Методическая разработка. Конкурсная работа: Спортивный десант.	Диплом за 3 место.

Кроме этого, в течение учебного года учителя школы были награждены различными грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Порошкова Ирина Владиславовна	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота КО администрации МО г.Ефремов за значительные успехи в обучении и воспитании учащихся и личный вклад в совершенствование подходов к организации учебно-воспитательного процесса • Благодарность за подготовку участника Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» • Бронзовым сертификатом соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» за качество работы педагога (специалиста) средних (5-9) классов учреждения общего образования. • Бронзовым сертификатом соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» за качество
----------------------------------	--

	работы педагога (специалиста) старших (10-11) классов учреждения общего образования или педагога 1-2 курсов учреждения профессионального образования.
Зуева Эльвира Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Бронзовым сертификатом соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» за качество работы педагога (специалиста) по эстетическому воспитанию в учреждении общего образования или профессионального непрофильного образования. • Благодарственные письма от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале рисунков и поделок, посвященном Дню матери «Мы спешим поздравить маму всей душой» и во Всероссийском творческом конкурсе «Есть у природы четыре страницы: осень» • Дипломом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Кролик – символ 2023 года» от АРТ-Талант • Дипломом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться» от АРТ-Талант • Благодарственные письма от Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю» и «Новогодняя мастерская»
Эдильберг С.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Дипломом педагога, подготовившего победителя Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 кл «Калейдоскоп наук. Физкультура» от АРТ-Талант
Коваленко О.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С. Пушкина».

МКОУ «Дубровская СШ №21» была награждена Бронзовыми сертификатами соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» за качество работы педагога (специалиста) по эстетическому воспитанию в учреждении общего образования или профессионального непрофильного образования; за качество работы педагога (специалиста) средних (5-9) классов учреждения общего образования; за качество работы педагога (специалиста) старших (10-11) классов учреждения общего образования или педагога 1-2 курсов учреждения профессионального образования.

В течение второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года педагоги школы принимали активное участие в различных вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях и по результатам участия имеют соответствующие сертификаты.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях.

№	Место проведения	Название семинара, конференции	Участник
1	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Региональный мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в школе»	Суровцева Г.И.
2	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	Семинар для замдиректоров «Повышение качества образования в классах с низким уровнем мотивации обучения»	Морозова Н.А.
3	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Уроки русского языка и литературы с цифрой: обучение + воспитание»	Порошкова И.В.
4	Проект от ЦБ РФ «Онлайн-уроки	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Суровцева Г.И.

	финансовой грамотности для школьников»		
5	Проект от ЦБ РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Суровцева Г.И.

Процесс повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников протекает эффективнее при активном участии педагогов в районных методических объединениях учителей-предметников. Так, в текущем учебном году был обобщен опыт работы следующих учителей:

Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Внутри МО, района, города.
Морозова Н.А.	О заданиях по формированию функциональной грамотности в КИМах ОГЭ и ЕГЭ	Районное методическое объединение учителей физики
Эдильберг С.Г.	Методика развития гибкости у обучающихся 5-7 кл	Районное методическое объединение учителей физкультуры

В течение учебного года учителя школы являлись организаторами и членами жюри.

Оценка материально-технической базы

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1996
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	1 этаж
Площадь (кв.м)	1077
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, собственная котельная

Компьютеризированные кабинеты - 100%

Обеспеченность ростовой мебелью - 100%

Обеспеченность учебно-методической литературой - 100%

Ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете.

Информационные и технические ресурсы школы	
Компьютеры и ноутбуки	24
Мультимедийный проектор	8
Интерактивная доска	6
МФУ	8
Телевизор	1
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	1
Принтер	5
DVD-проигрыватель	1
Цифровой микроскоп	1

Сканер	2
--------	---

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3998 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1320 единиц;
- объем художественной литературы – 2635 единиц.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 чел/52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	17 чел./81%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 73%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7чел/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел./20%
1.29.2	Первая	7 чел./70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	13чел./72%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м

Директор школы _____ Коломейцева Н.В.